

成績UPの事例と 成績の上げ方

個別指導パレット 春日部校 己谷 寛之



自己紹介(入塾数実績)

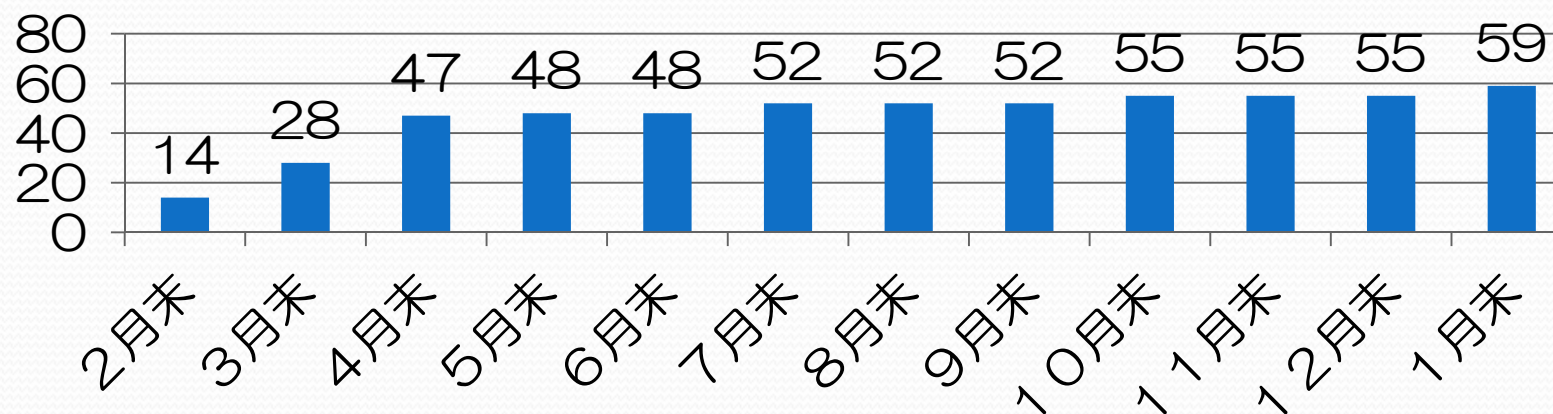
◎教室運営歴 2014年3月4日～現在（約1年）

◎開業場所 埼玉県春日部市

◎入塾数推移

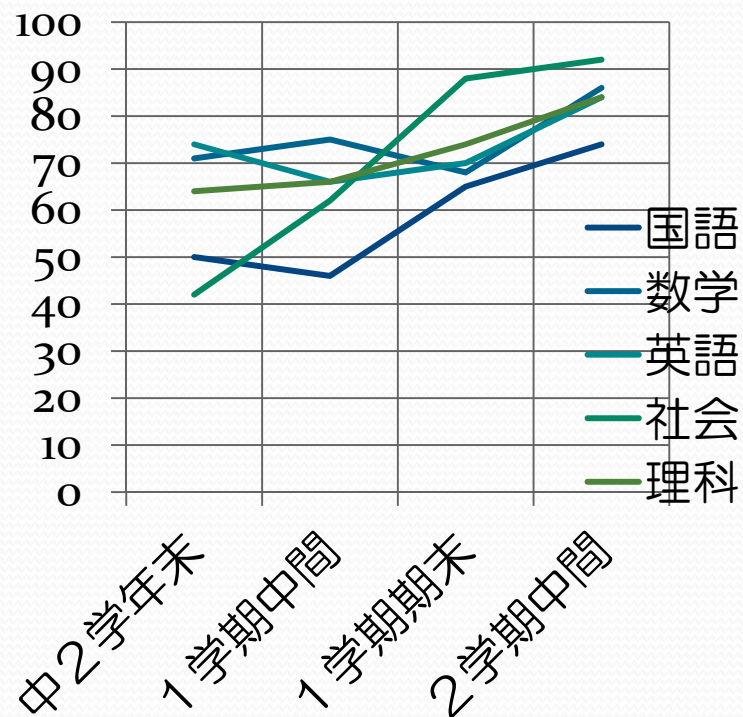
2014年2月生徒数14名引き継ぎからスタート

2014年度パレット春日部校在籍生徒数

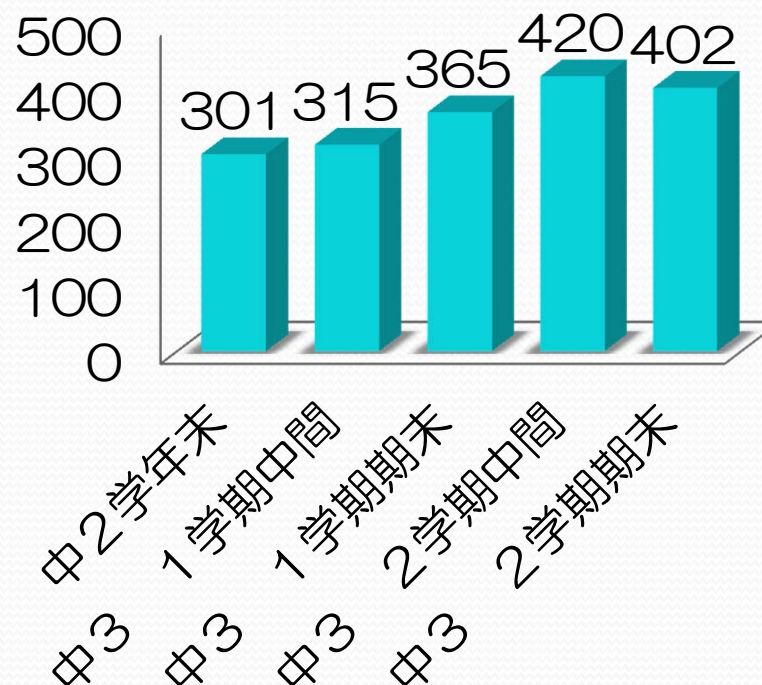


事例1 定期テスト点数アップ

中3 春日部東中E君
定期テスト点数アップ
(各科目推移)



中3 春日部東中E君
定期テスト点数アップ
(5科目総合推移)



事例2 検定合格

- 中2 春日部中 Tさんの場合 英検4級合格

保護者はいきなり英検3級から対策講座をやらせたいと言っていたが、本人とも面談し、過去問で効果測定を実施。5級すら受からない状況だった。保護者の方にはその旨を伝え、**現状を知ってもらい**、まずは5級からしっかり受かっていくことを提案。

主に基礎力定着テスト、5級対策講座、毎回の英単語テスト実施、特にBe動詞と一般動詞の違い、疑問詞の知識の補充からスタート。2014年度第1回ではとても合格しそうになかったため、**焦らずに丁寧に準備していくこと**を保護者に提案。

↓

2014年度第2回 英検5級合格！

↓

5級合格により嬉しかったのか本人の**モチベーションが上がり**、英語に関しては前向きに取り組むようになる。

主に基礎力定着テスト、4級対策講座、毎回の英単語テスト実施、特に不規則変化動詞、不定詞、比較のところを強化。

↓

2014年度第3回 英検4級合格！

↓

現在英検3級に向け対策講座を実施中。

どのように成績を上げたのか

①進度管理

②生徒面談

③宿題チェック

どのように成績を上げたのか

①進度管理

- ◆授業スタートの管理 ⇒授業態勢を如何に早く作れるかが大切。
- ◆授業が、お弁当箱通りに進んでいるかの確認。
- ◆進捗状況を常に確認。

【チェックポイント】

- 間違えた問題だけを、確認しているか。
- 考えすぎていないか。⇒5分考えて分からなければ進める。
- 聞く速さが適切か。⇒スピードコントローラーの悪用を防ぐ。
- 常に生徒が作業（勉強）しているか確認。

どのように成績を上げたのか

①進度管理ツール

◎成績UPの心得・学習のきまりは、新学期ごとに読み合わせと説明を実施。

自分だけの参考書

解き直し

はじめ

◎生徒の動作を統一するため、チュートリアルプリント(指示出し)で
新学期2週間徹底的にチェック！

持ち物

授業

ノート・宿題

どのように成績を上げたのか

②生徒面談

テスト2週間前から、1人2～3分程度実施

【チェックポイント】

- 前回の点数と今回の目標点の開きが大きくないか。
→あまりに目標が高すぎる場合、コミュニケーションを取りながら下方修正していく。
- 目標点数が決まったら、保護者の方にD T Sしてお伝え。
→子供の期待値と保護者の期待値の統一を図る。

どのように成績を上げたのか

②目標設定 ツール

学期 () テスト 目標シート					
科目	英語	数学	国語	理科	社会
前回の点数					
目標点数					
結果					

目標シート

生徒面談中に使用。

まずは前回の点数を記入させる。



目標点数は、生徒が目標点数を達成できるように、一緒に考えて決めていく。



今回頑張ることを書かせる。

書かせたら、「自分で決めたことだから頑張ろう！」と励まし勉強に向かわせる。



結果が出たら、それを書かせて、次回頑張ることを面談で決めていく。

どのように成績を上げたのか

③宿題チェック

主に宿題の○付け

【チェックポイント】

- 生徒が宿題の○付けをしている間に、
 - ⇒教室長はブースを回りながら一人ひとり宿題の状況を確認
 - ⇒出席簿にチェックする。（正答率は問わない。）
- やっていない問題が多い場合は
 - 「ちょっと難しかったかな。残って勉強していこうね」と声をかける。
 - ⇒宿題忘れは居残り。→教室長が保護者へ連絡する。
 - ⇒サポートの先生は、教室長が電話している間、生徒の管理をする。
 - ⇒宿題の答え合わせに時間をかけてほしくないので、間違えた問題だけ解説を見るように指導する。
 - ⇒正確に○付けをしているか、間違えた問題の解説をテキスト・プリントに写しているか確認する。

どのように成績を上げたのか

③宿題チェック ツール

学年	科目	確認日	確認	確認サイン	確認時刻
中学1年	国語				
	数学				
	理科				
	社会				
中学2年	国語				
	数学				
	理科				
	社会				
中学3年	国語				
	数学				
	理科				
	社会				
高校1年	国語				
	数学				
	理科				
	社会				
高校2年	国語				
	数学				
	理科				
	社会				
高校3年	国語				
	数学				
	理科				
	社会				

プリントルールの徹底により、
生徒とのコミュニケーションの機会を増やす。

ハンコ（時間講師はサイン）は、
責任を持って確認させるために欄を設けた。

チェックされないと生徒は帰れないシステム。

最後に

【運営基本スタンス】

①段取り十分！

授業準備ですべてが決まる！！

授業前にはコミュニケーションができる状態を保つ。

②CommunicationはEducation

コミュニケーションで生徒をやる気にさせる。

③情熱はスピードでしか表せない。

生徒の結果・数字に対してのこだわりを持ち、
後手に回らないように、早めの対応を心がけてい

成績アップ事例



新・個別指導塾
なおざねアシスト

自己紹介

- 高木 寿隆（たかぎ ひさたか）
- 埼玉県熊谷市出身
- 趣味 バイク
- 埼玉県熊谷市のＪＲ籠原駅近くで運営
- 開塾日 2013年10月13日
- 教室の特徴



バックグラウンドミュージックを流している。

- 運営方針 「夢」を語れる教室づくり

成績アップ事例

- 中学3年生（今年度卒業）女子
- 入塾時期 中3 夏季講習より

入塾当初の成績	偏差値	30前半
卒塾時の成績	偏差値	50後半

（北辰テストにて測定）

入塾当初

教室へ初めて来たときは、勉強への取り組み方も知らず、初めての塾通いとのことでした。

体験授業から教材を「英・数」 GENESISからスタートを決めて週2回2hの授業スタート。

暫くは、夏休みということもあり勉強への姿勢も良くない状態、そこで二者面談。将来自分で何をしたいか聞いたところ「何も考えていない」とのこと。それではと、次回までに「自分の将来像」考えてきなさいと宿題を出しましたが、将来の夢が無いとのこと。そこで、来年の今自分が何をしたいかという質問をぶつけたところ、「ダンス部で活躍したい」と返ってきました。

これで、高校選択が可能になり、それに向かってやっていこうとなりました。

やっと勉強へ取り組む目標ができました。

勉強の進め方

英語

GENESIS 2 か月弱で終了。

Winpass 1 年生 1 か月で終了。

Winpass 2 年生 3 か月で終了。

Winpass 3 年生 受験までに主なところは終了。

その他、単語の練習をGENESIS終了時に家庭学習としてやるよう指示しました。

塾での単語テストは彼女には合わないと思い未実施。

数学

GENESIS 1 年生用 1 か月半で終了。

GENESIS 2 年生用 5 か月で終了。

GENESIS 3 年生用 受験までに主なところは終了。

公立受験前 1 か月は、埼玉県大問 1 を特訓。

1－7 までは、繰り返し学習。

全問正解が 3 回できるまで毎日実施。

理科・社会

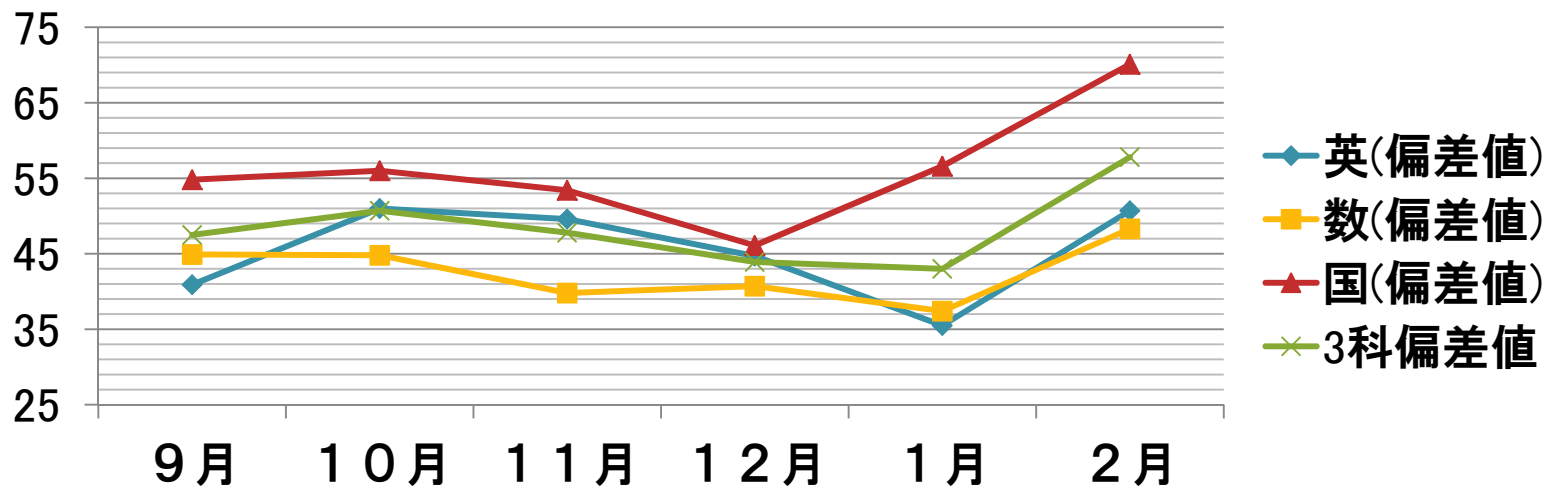
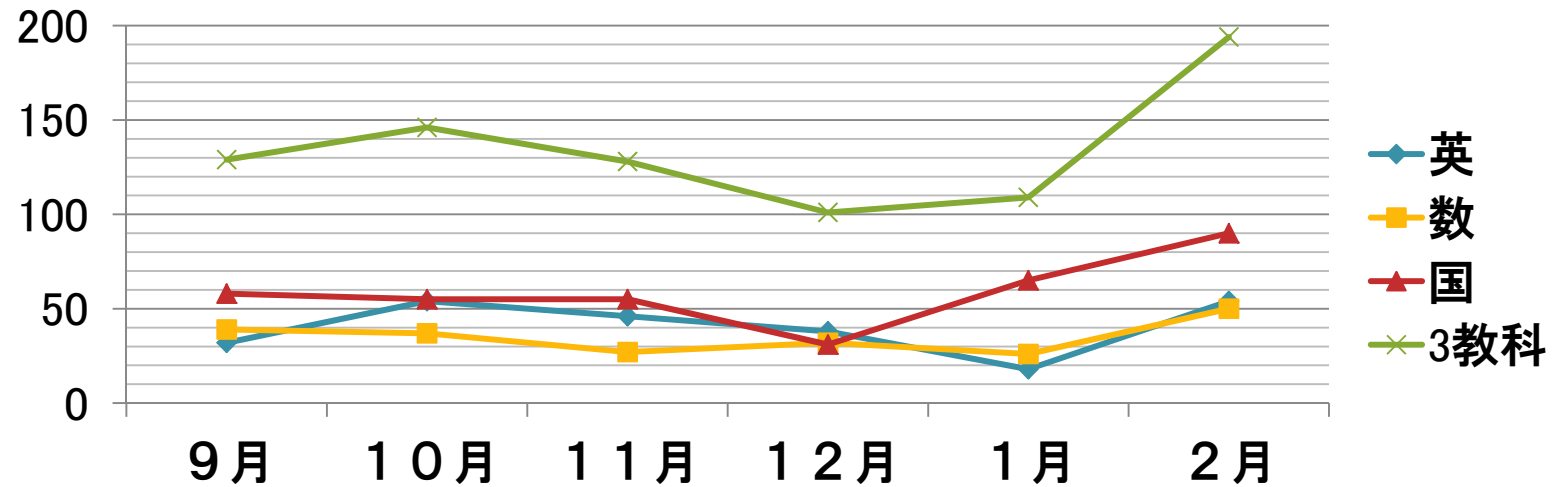
夏・冬講習時テキストを徹底的にやりこませる。

12月から家庭学習では、社会・理科の教科書の読み込みを毎日行うことを指示して、通塾時には要点をしっかり暗記させるため2時間、講習用テキストを読むだけの日を作ったりもしました。夏季・冬季の講習テキストをとことんやり込むようにしました。

その他

読書の習慣もつけさせ、今読んでいる本の内容などの質問を頻繁にするようにしました。質問時にちゃんと回答できるようになるまで読み込ませるのが良いと思います。（漫画でも何でもよいので、流し読みせずしっかり要点を押さえて話ができるようにするのが大切だと思います。）これが、国語の成績を上げるきっかけとなり、北辰テスト過去問で最高90点（平均70点前後）まであげることができました。

教室内テスト北辰テスト過去問



結果

私立高校併願自己推薦 「合格」 偏差値 47 以上
公立高校 第一志望 「合格」 偏差値 40 前後

今後の課題

進学先に対して、成績向上時に上位校へのチャレンジを促せなかったこと。

生徒の伸びしろを低く見すぎていたことなど反省点がありました。



追記

卒塾後、お母様と一緒に挨拶に見えられました。最後にお母さまから、最終日の挨拶を済ませた後、車の中で「もうあの塾卒業なんだねって」泣いてしまったんですよという言葉聞いて、励みの言葉になりました。



第14回 ASSIST勉強会

テーマ「成績向上事例」

◆成績向上・・・？

塾の役目は成績をあげることだが・・・

◆途中入会者がポイント

入会后、最初の定期テストが勝負

◆成績向上事例①

◆成績向上事例②

◆成績向上…？

3年間の定期テスト順位の推移

			1年					2年					3年			
			1中間	1期末	2中間	2期末	学年末	1中間	1期末	2中間	2期末	学年末	1中間	1期末	2中間	2期末
1	N. Sくん	常		20	8	5	13		3	9	14	15		18	10	19
2	O. Yさん	常		53	34	30	26		36	45	39	33		9	38	25
3	M. Kくん	常		59	115	96	31		54	41	22	27		26	24	12
4	Y. Rくん	常		164	170	160	171		168	159	180	189		185	139	182
5	O. Yさん	常		150	172	169	175		179	162	182	188		196	187	203
6	H. Mさん	常		107	114	143	135		112	64	92	82		95	113	118
7	S. Kくん	常		170	146	170	168		91	76	51	66		23	48	36
8	H. Tくん	金		20	27	21	14		12	12	13	22		20	22	23
9	M. Mさん	金		78	47	66	67		52	52	50	41		41	40	56
10	O. Tくん	金		113	113	105	103		96	84	104	100		94	102	95
11	K. Mさん	金		64	54	62	58		71	81	76	77		74	84	81
12	H. Aさん	金		49	60	50	45		69	70	51	50		54	45	63
13	H. Sくん	牧	27	14	34	12	5	36	12	6	11	13	14	5	17	9
14	I. Yさん	牧	17	17	10	2	11	4	3	8	4	4	8	12	3	5
15	H. Yさん	牧	36	31	17	32	37	39	37	33	36	35	14	27	25	24

塾の役目は成績を上げることだが…

- 成績は、そう簡単には上がらない
→ その子が成長しても、周りも成長している
- やる気が「0」の子は、上がらない
→ 言葉を投げかけ続け、気持ち上がるのを待つ
- 中1、2の間は手を変え品を変え
→ 塾での受講科目だけは、2回に1度は結果を出す
- 多くの子は中3でスイッチが入る
→ 志望校を基に、具体的な数値で、すべてを進める
- 成績が停滞していれば、退塾の可能性は大
→ 随時、手を打ち続けることは必須

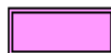
◆途中入会者がポイント

途中入会者の定期テスト順位の推移

			1年					2年					3年			
			1中間	1期末	2中間	2期末	学年末	1中間	1期末	2中間	2期末	学年末	1中間	1期末	2中間	2期末
1	T.Yさん	常			181	147	134		103	120	107	102		103	114	105
2	M.Jくん	常					101		52	59	43	63		38	41	32
3	S.Tくん	常							6	1	1	2		5	6	15
4	I.Nさん	常							204	177	212	166		177	171	155
5	T.Mくん	常									108	72		106	92	80
6	M.Yくん	常									121	74		66	54	50
7	K.Sさん	常										113		70	81	62
8	M.Mさん	牧					20	5	5	7	15	11	19	4	7	18
9	Y.Nさん	牧					37	19	26	21	27	32	25	27	23	16
10	Y.Aくん	牧									4	1	5	1	2	2



入会前、最後の定期テスト



入会后、最初の定期テスト

入会后、最初の定期テストが勝負

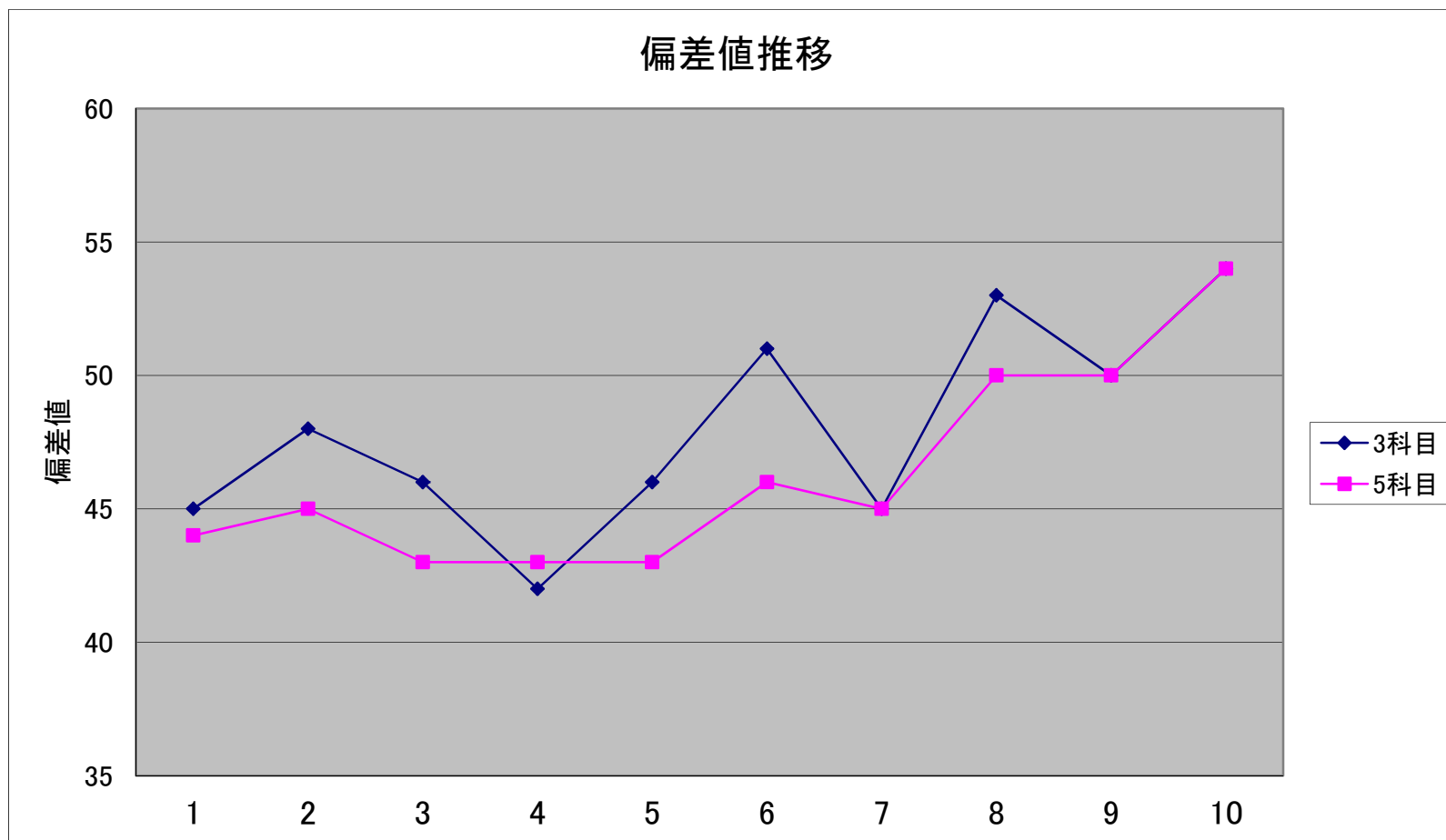
- ・「あの塾に入ったら、成績上がったわよ」
 - お母様のその一言がロコミをよぶ
 - チャンスは1回
- ・それまで以上の質や量のテスト対策をすれば、1回は、成績は上がる
 - テスト勉強の総時間アップ
 - 教科書の単語や本文を覚えさせる
 - 漢字等、出るとわかっているものを覚えさせる
 - 学校のワークを繰り返しやらせる
 - 演習問題を与える

◆成績向上事例①

・新高1 S.Yくん 小5 4月入塾

- ・水泳のクラブに週5日、中2後半からは週6日通っている
- ・中1でJ0、中2で関東大会、中3で全国大会出場
- ・仕方なく、一応勉強はする
- ・お母様は熱心な方で、本人も反抗はしない

中3時の偏差値推移



		国語	数学	英語	社会	理科	3科目	5科目	平均偏差値
第1回	得点	44	40	48	40	54	132	226	
	偏差値	45	41	48	40	48	45	44	
第2回	得点	36	55	58	37	33	149	219	4月～7月
	偏差値	39	51	53	42	41	48	45	
第3回	得点	50	50	43	37	35	143	215	43.75
	偏差値	42	49	47	41	40	46	43	
第4回	得点	30	50	26	59	32	106	197	
	偏差値	35	51	43	52	36	42	43	
第5回	得点	48	40	51	28	42	139	209	8月～10月
	偏差値	43	45	49	38	43	46	43	
第6回	得点	74	45	48	30	53	167	250	44.6
	偏差値	57	47	49	36	46	51	46	
第7回	得点	54	40	48	52	44	142	238	
	偏差値	49	42	47	46	42	45	45	
第8回	得点	70	60	54	41	60	184	285	11月～1月
	偏差値	53	55	51	40	52	53	50	
第9回	得点	58	55	60	60	52	173	285	51.3
	偏差値	47	50	53	51	48	50	50	
第10回	得点	66	63	62	55	78	191	324	
	偏差値	51	57	53	48	59	54	54	

学習量が増えれば、成績は上がる

- 中3春から、英数国3科目受講、理社は宿題のみ
月曜 水泳の練習前に国語
火曜 唯一の水泳休みの日に英語
土曜 水泳の朝練後、午後に数学、夜も練習
→火曜日以外は居残りもできず、宿題もやらず
- 8/2 1～2 3に高知で行われる全国大会出場
1学期期末直前に、公欠で県の代表合宿参加
夏休みに入っても、県大会、水泳合宿、日々の練習
→夏期のメニュー進まず、宿題・小テストできず
- 2学期から水泳の割合を減らす
9月から水泳を週5日、10月から週4日、11月から週3日、12月から週2日と徐々に減らす
→学習量に比例して、成績も向上

◆成績向上事例②

・新高1 S.Dくん 中1夏期講習受講後、9月入塾

- ・真面目、純粋
- ・勉強はした方がいいとは思っている
- ・成績を上げたいという気持ちはあまりない
- ・猛勉強してまで良い成績を取りたいとは思わない
- ・高校を卒業したら就職するつもり

学年末テスト対策 問題演習大会

対象) 常盤平中・松戸三中・牧野原中

日時) 2月15日(日) 午後1:00～5:50

学校の教科書ワーク、塾のテスト対策用のプリントが終了していない人、または繰り返しやりたい人は、それを持ってください。その他、自分で進めたい教材、勉強するのに必要なもの(教科書・辞書など)があれば、持参してください。

《問題演習大会の受け方・流れ》

- ① 5教科、各50分ずつ時間を取ります。
- ② 学校ワークの問題を全部できるようにすることを強くお勧めします。
- ③ 学校ワークが仕上がっている人は、配布する練習問題・補助プリントに取り組みます。数多くの問題に触れてください。
- ④ 私語厳禁ですので、騒がしい人は強制帰宅となります。
- ⑤ 質問はいつでもOKです。わからないところを解消して、帰宅できるようにしてください。

※ プリントだけほしいという人には、「必ず自宅で行う」と約束ができるのであればお渡しします。
午後6:00に取りに来てください。

※ アシストへの入塾を考えているお友達で、問題演習大会に参加したい人がいれば、連れてきても構いません。申込用紙に、そのお友達の名前を記入してください。

★ 無断で遅刻した場合は、参加を認めません。ご了承ください。
遅れる場合は、必ず開始時間前にご連絡ください。

新・個別指導アシスト 常盤平 ? 047-385-3440

学年末テスト対策 問題演習大会 参加申込書

中学 ____ 年 氏名 _____

() 問題演習大会に参加します。 () プリントだけ取りに来ます。

当日、プリントの必要な科目に○をつけてください。

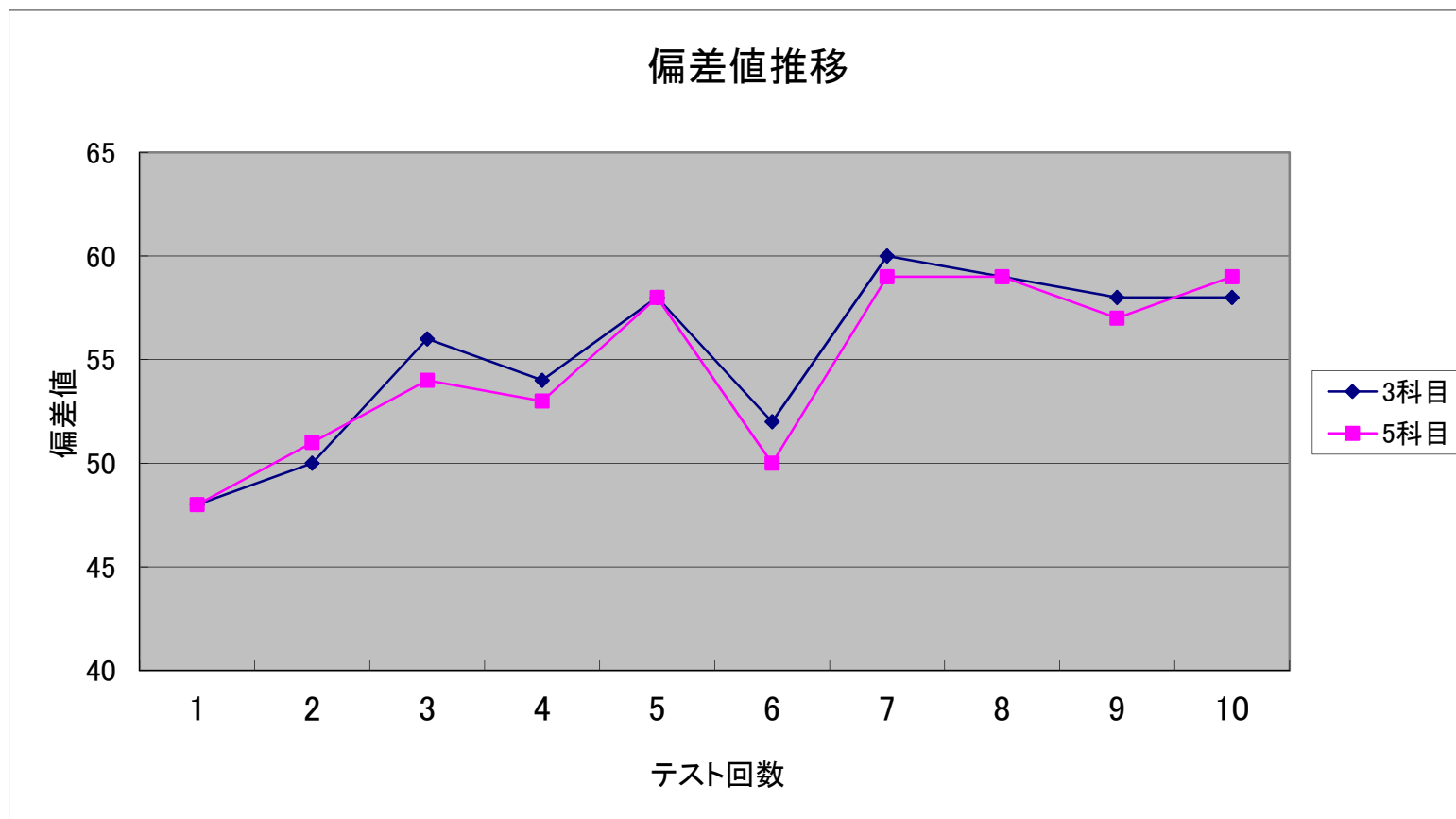
() 英語 () 数学 () 国語 () 理科 () 社会

アシスト常盤平に入りたっている友達の _____ も参加します。

定期テスト推移

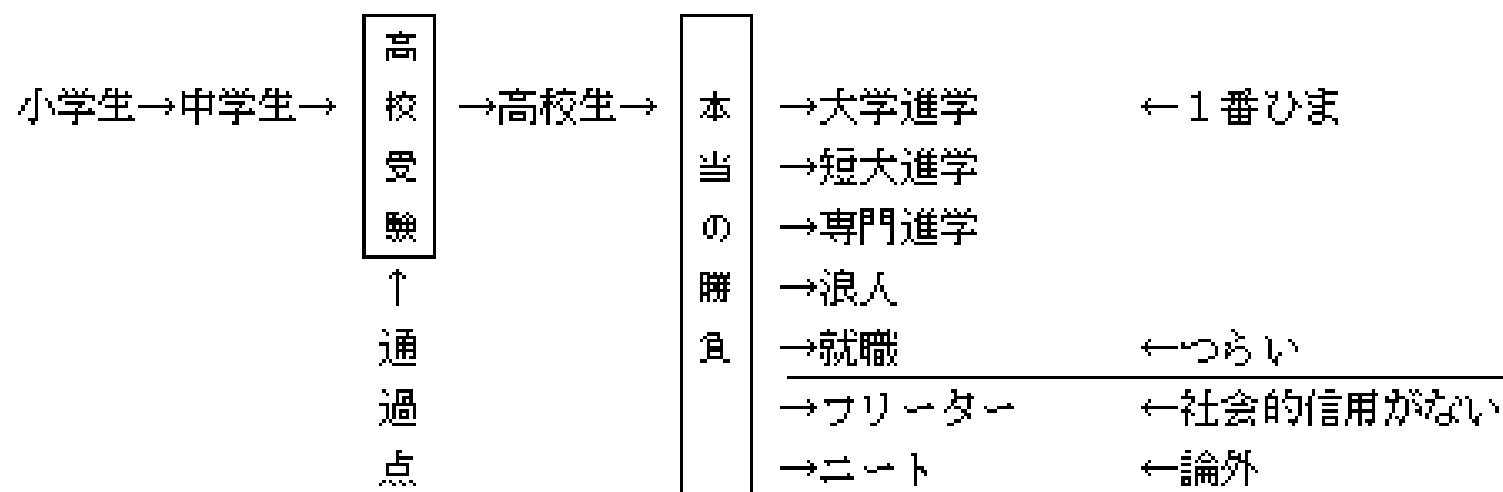
			英語	数学	国語	理科	社会	3科	5科	3科順位	5科順位
1年	1学期	期末	90	56	56	67	90	202	359	45	48
	2学期	中間	86	77	63	63	66	226	355	24	32
		期末	86	65	65	56	77	216	349	28	34
	3学期	学年末	76	58	55	66	80	189	335	31	32
2年	1学期	期末	75	92	61	41	86	228	355	27	33
	2学期	中間	64	76	73	53	68	213	334	22	29
		期末	73	83	71	67	83	227	377	16	22
	3学期	学年末	76	70	59	59	74	205	338	20	26
3年	1学期	期末	93	64	75	75	92	232	399	22	21
	2学期	中間	87	64	91	91	88	242	421	18	20
		期末	87	60	73	73	92	220	385	22	22

中3時の偏差値推移



		国語	数学	英語	社会	理科	3科目	5科目	平均偏差値
第1回	得点	60	45	46	49	60	151	260	
	偏差値	54	44	47	45	51	48	48	
第2回	得点	54	45	61	71	40	160	271	4月～7月
	偏差値	49	46	54	61	45	50	51	
第3回	得点	68	55	73	45	62	196	303	51.5
	偏差値	53	52	61	45	54	56	54	
第4回	得点	60	40	63	58	57	163	278	
	偏差値	52	45	61	52	50	54	53	
第5回	得点	74	55	72	69	62	201	332	8月～10月
	偏差値	59	53	59	60	54	58	58	
第6回	得点	56	50	69	65	42	175	282	55.6
	偏差値	47	50	58	56	40	52	50	
第7回	得点	76	60	80	79	61	216	356	
	偏差値	63	53	62	60	51	60	59	
第8回	得点	84	60	72	73	71	216	360	11月～1月
	偏差値	62	55	59	58	57	59	59	
第9回	得点	70	65	79	66	63	214	343	58.3
	偏差値	54	55	61	54	54	58	57	
第10回	得点	88	48	74	83	74	210	367	
	偏差値	65	49	59	63	57	58	59	

今後のこと、将来のことを伝える



給料の大体のイメージ			
23歳	19万	20万	21万
22歳	18万	19万	
21歳	17万	18万	
20歳	16万		
19歳	15万		
	高卒	短・専卒	大卒