



## 第20回 **ASSIST**勉強会

テーマ①低学力層への取り組み方

テーマ②集客



# 第20回 **ASSIST**勉強会

テーマ①低学力層への取り組み方

有澤 誠嗣

- ・直営教室では、生徒の学力を問わず、全員がAssistを使って指導しています。

- ・そこにはつきっきりで指導する講師もいなく、周りの生徒と同じように席につき、Assistを視聴しています。

今回はその取り組みで、ポイントになることをいくつかご紹介いたします。

今回は点数が一ケタの生徒(偏差値30台、40前半)にターゲットを絞っていますことをご承知ください。

## 低学力層の特徴

### ①やればできるタイプ

- ・集中力がない
- ・学習にかける時間が極端に少ない。0の子もいる。

いかにして学習に取り組ませるかを工夫する授業を行う。

### ②能力的に厳しいタイプ

- ・やったことを1日経つと忘れてしまう。
- ・消化不良

大きな点数を望まない。+5点の積み重ねを狙う。

# 先生 vs 生徒

	先生	生徒
勝利	生徒が抱えている弱点(心理的、生活的)を克服した時	現状維持 成績向上
敗北	さじを投げた時	なし



## ①温度差の解消

・先生と生徒が、問題を共有している。

②先生の敗北は明らか。自分次第。生徒が変わってくれるまで続ける粘り強さが大事。

③インプットは効果が出ない。生徒にアウトプットさせる。

①②③を念頭に置いて、具体的な方法を紹介

# やればできるタイプの指導方法①

## ・スイッチが入る指導

いわゆる、学習時間0がこのタイプ。

将来設計、進路、目標などスイッチが入るきっかけを伝えていく。

少しのチャレンジでは成果が出ない。いつか変わってくれると信じて、指導し続ける。

## 具体的な対策方法

①五分間スピーチの実施

②全員に話すと、伝わる力も分散される。

生徒面談を実施して1:1で話せば、聞き手は一人なので伝わる力が増える。

③「今日話を聞いてどう思った？」と考えさせる時間をとる。

④ちょっとした変化が見られた場合は、その点を指摘する。(=褒める)

## やればできるタイプの指導方法②

### ・ケアレスミス直す指導

計算は余白にさせない。大胆に大きく、丁寧に書かせる。  
問題を2度解かせる習慣をつける。

### 具体的な対策方法

- ①どのようにすればケアレスミスがなくなるか、生徒面談で解決方法を話し合い、生徒に考えてもらう。
- ②生徒の考えた通り実行させる。(＝うまくいくように先生が誘導する≠押しつけ)
- ③字が汚い場合はやり直しさせる。
- ④確認テスト時に、途中計算用紙や問題を2度解いた解答欄も確認する。
- ⑤(先生の指示通りに)できた時には「このやり方でいいんだよ」と伝える。(＝褒める)

## やればできるタイプの指導方法③

- ・集中を持続させる指導  
とにかく細かく区切る。

### 具体的な対策方法

- ①集中できない理由を分析する。時には話を聞く。
- ②仲の良い生徒との座席を離す。
- ③お弁当箱に指示を出す際に、確認頻度を上げる。  
確認の頻度を他の生徒の倍にする。  
横につかなくてもいい。一人でやらせるが、5分経ったら確認。  
それでも集中が切れるなら2問解いたら確認、、、と  
一人でできるラインまでとどんどん細かくする。  
持続して来たら時間を長くしてみる。
- ④ストップウォッチを活用して、目標時間を設定する。確認テスト時に時間を書かせる。  
「確認問題1は ストップウォッチで計って3分で終わらせてください。3分経ったら、問題を解くのをやめ、もう少し時間があれば解き終わるようなら先生に声をかけてください。」

<http://www.vector.co.jp/soft/dl/win95/personal/se401253.html>

- ⑤集中してると思った日は、帰り際に「今日の頑張りは見てて嬉しかったよ」



## まとめ

生徒が考える時間を作る。(アウトプット)



先生が誘導する



先生が評価する。(褒める)

褒めるときは **I メッセージを中心に**

- 「やればできるね。先生嬉しいよ。」(嬉しいのは先生。聞き手には関係ない。)
- × 「全問正解　すごいね！」(聞き手に「すごい」という感覚がなければ伝わらない。)

## 低学力層の特徴

### ①やればできるタイプ

- ・集中力がない
- ・学習にかける時間が極端に少ない。0の子もいる。

いかにして学習に取り組ませるかを工夫する授業を行う。

### ②能力的に厳しいタイプ

- ・やったことを1日経つと忘れてしまう。
- ・消化不良

大きな点数を望まない。+5点の積み重ねを狙う。

## ● 学習障害チェック

学習障害は特別な支援が必要です。

学習障害は2006年より普通学級に在籍して特別支援学級での指導も受けられる通級の対象となっています。

早期発見により、早い時期から適切な支援を受けることは、発達や負担の軽減につながるのです。

下記の項目の中で、一つの領域によく当てはまるものが多い場合には、専門機関や医師に相談することをおすすめします。

### 「話す」領域のチェック

- 正しい音で発音できないことがある（お母さんをお母たん、お母ちゃんなど）
- 不自然なトーン・抑揚で話をする
- 適切なスピードで話せない（たどたどしい・非常に早口）
- 言葉につまってしまう
- 単語を羅列して話す（短く、内容に不十分である）
- 筋道の通った話ができない
- わかりやすく伝えるのが困難

### 「読む」領域のチェック

- 読むのがとても遅い
- 本などをスムーズに読めない
- 同じ文を繰り返して読んでしまう
- 単語や行をとばして読んでしまう
- 語尾を変えたり、言葉を抜かしたり、勝手読みをする
- 文章の内容を正しく理解するのが困難
- ふだん使わない言葉や初めて出てきた言葉を読み間違える

### 「書く」領域のチェック

- 書いた字が読みにくい（まっすぐ書けない・文字の大きさを整えられない）
- 正しい書き順で書けない
- 句読点を打つのが困難（抜かしてしまう・正しく打てない）
- 文章を長く書くのが困難（作文や日記を書くのが困難）
- 誤字脱字が多い
- 漢字を正しく書くのが困難（漢字の細かい部分を間違えて書く）

### 「計算・数」領域のチェック

- 学年相応の数の表し方や意味を理解するのが困難（分数や少数の大小や意味が理解できない・二万五十三を253や2053と書く）
- 繰り上がり・繰り下がりが理解できない
- 計算式を理解するのが困難
- 学年相応の文章問題を理解できない
- 2つ以上の式を用いて解くような複雑な問題が解けない
- 簡単な計算を暗算できない（指を使わなければできない）
- 計算にとっても時間がかかる

### 「推論」領域のチェック

- 学年相応の図形を描くのが困難（見取り図・展開図・ひし形・丸など）
- 学年相応の量の比較をするのが困難
- 学年相応の量を表す単位（長さやかさなど）が理解できない（10cm=100mmなど）
- 行動を目的に沿って計画し、必要があれば計画を変更することが困難
- 早とちりしてしまう、飛躍した考えをする
- 物事の因果関係を理解するのが困難

学習障害は2～3%いると言われています。

# Point 1

## 範囲を極端に絞る。

定着に時間がかかるので、みんなと同じように全範囲を学習しても、ほとんど身につかない。

定着させる場所を特定して、そこを集中して取り組む。

定期テスト10点の子は、30点取れば300%UPである。

## 例 数学

### 中1

- ・正負の四則演算しかやらない。
- ・分数、小数を省く。
- ・3項以上のものはやらない。

### 中2

- ・同類項、単項式の乗除しかやらない。
- ・分数、筆算型をやらない。

### 中3

- ・展開、乗法公式、因数分解のみ
- ・分数、 $\times 2$ 乗に係数がついたものはやらない。

winpassで進めて  
GENESISで宿題

## お弁当箱の作り方

定期テストまでリミット 8週の場合

①  $(+5) + (+2) (-4) + (-8) (+3) + (-6)$

② 上記確認3問解いた後、 $(+5) - (-8)$

③ 上記確認4問解いた後、 $(-7) \times (-4) (+5) \times (-8)$

④ 上記確認6問解いた後、 $(-48) \div (-8) (+63) \div (-9)$

⑤ 上記4までの混合問題

⑥ 上記4までの混合問題

⑦ 上記4までの混合問題

⑧ 上記4までの混合問題

アシストを見る(インプット)よりも、問題を解く(アウトプット)の割合を増やす。

## Point 2

# できないところに戻る。

数学で躓く場合は、小学生の算数4年生あたりに戻る。  
英語で躓く場合は、中1のbe動詞からやり直す。



# 小6 と中1の比例の比較

・小6のほうが比例の基礎に特化している。

・中1は比例の基礎を踏まえた上での学習内容

112 第4章 比例

## 23 比例

**例題1** 一方の量の値が2倍、3倍、...になると、それにもなってしまう一方の量の値も2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題2** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題3** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題4** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

113 第4章 比例

## 24 比例

**例題1** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題2** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題3** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題4** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

114 第4章 比例

## 25 比例

**例題1** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題2** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題3** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

**例題4** 右の表は、水の量と水の深さの関係を表している。水の深さは水の量の2倍、3倍、...になると、水の深さも2倍、3倍、...になる。これは比例関係にある。

## Point 3

# いきなり定期テスト範囲を学習しない。

英語で躓きは中1からやり直す。

中1指導のポイントは「単語」と「be動詞と一般動詞の区別」

- ①GENESIS単語テストの実施
- ②GENESISでの英語指導
- ③GENESIS基礎力定着テストの反復
- ④小6英語基礎力定着テストの反復



# 第20回 **ASSIST**勉強会

テーマ②集客

高い評判の塾は、  
年中集客が期待できる。  
チラシの反応が良い。

⇒誰かが□□ミしているから。

1年で+10人の教室  
+30人の教室は何が違うのか。

⇒**空気**が違います。

～有澤が教室訪問して感じる～

# 活気ある/活気のない空気

	活気のある教室	活気のない教室
私語のない教室	カリカリカリカリ 間違えて悔しがる。	しんみり
コミュニケーション	◆休み時間の先生 生徒と会話をしている。 ◆生徒 友達同士で和気藹々。	◆休み時間の先生 事務作業をしている。 ◆生徒 スマートフォンで遊んでいる。
生徒の挨拶/姿勢	挨拶ができる 前のめり	挨拶がない/こんばんはとさようなら ふんぞり返る、つつぷふせる
照明	明るい	暗い
授業前/授業後	先生が外にいる	

# 塾の先生はやることが多い。 いかにルーティンに落とし込むか。

	活気のある教室
私語のない教室	カリカリカリカリ/間違えて悔しがる。 ⇒お弁当箱で、今日の学習目標や点数を明確にしておく。
コミュニケーション	◆休み時間の先生 生徒と会話をしている。 ⇒本日話をする生徒とその内容をあらかじめ考えておく。 ◆生徒 友達同士で和気藹々。 ⇒塾内でスマートフォンの利用を制限する。塾生同士を友人にする。形態をいじるのは退屈しのぎ。退屈にさせない。
生徒の挨拶/姿勢	挨拶ができる⇒礼儀、言葉遣いと合わせ、日々の指導
照明	明るい⇒清掃が行き届いているか。明るい蛍光灯に変更
授業前/授業後	先生が外にいる⇒授業開始10分前、授業終了5分前は表に出て挨拶する。

配信元学習塾	■■■■■
タイトル *	スマホの使用を新年度より■■■■■禁止致します。
公開期間 *	2016年02月25日 ~ 2017年02月28日
内容	<p>東北大学の研究グループが、子供が平日にスマホで通信アプリを使用すると、学力が低下するという解析結果を発表しました。解析結果によると、たとえ勉強時間が同じでも、通信アプリを使用している時間が長い子供は、使用時間が短い子供より学力が低かったそうです。</p> <p>具体的にお伝えすると、スマホを持っていない子と、毎日スマホを2〜3時間使う子とを比べると、勉強時間がほとんど変わらないにも関わらず、テストの平均点が10点以上違うという結果になったそうです。</p> <p>これは、「スマホも使っているけれど、その分しっかり勉強もしているから大丈夫」という考え方を覆（くつがえ）す結果で、単に勉強時間が削られるから学力が低下するというわけではないことを証明していると言えます。もちろん、時間は限られていますから、スマホを使う時間が長いと勉強できる時間が必然的に減るのも事実です。学力低下させないためには、スマホの利用時間を制限することが有効な手段と言えます。</p> <p>スマホの使い過ぎによる学力低下は言うまでもありませんが、ほかにはどのような弊害（へいがい）があるのでしょうか。以下で、スマホの長時間利用によるデメリットをいくつか挙げていきます。</p> <p>睡眠不足になる</p> <p>平日でも夜遅くまでスマホを使うことで、慢性的な睡眠不足となった場合、「朝起きられない」、「日中もボーっとする」などの症状が現れると言われています。</p> <p>ストレスが溜まる</p> <p>スマホでSNSを使う子は多く、同級生や友人とのやり取りが、学校以外の場所でも行われるため、自宅へ帰ってからも拘束されてしまいがちです。最近では「SNS疲れ」という言葉もあるように、「友達から連絡がきたらすぐに返事をしなければいけない」、「友達が多いと思われる投稿をしたい」と考えてしまい、ストレスを感じる子が増えています。</p> <p>コミュニケーション力が低下する</p> <p>人対人で話す機会が減り、コミュニケーション力が身に付かなくなる危険性があります。画面上だけでやり取りすることが増えるため、平気で人を中傷したり、人を思いやる意識が低下したりすることに繋がるかもしれません。</p> <p>トラブルに巻き込まれる可能性が増える</p> <p>知らない人とSNSで繋がって犯罪やトラブルに巻き込まれたり、いつの間にかいじめの加害者や被害者になってしまったりした際に、まだ大人の対応ができません。スマホを使う時間が長ければ長いほど、このようなトラブルに巻き込まれる可能性が高くなります。</p> <p>このように、スマホの長時間利用には学力低下をはじめとするさまざまなデメリットがあるとされています。実際■■■■■でも学力に同様のことが起きています。本来塾には勉強しに来るのであって、スマホは必要ありません。そのため、■■■■■では新年度3月より塾でのスマホ使用を禁止させていただきます。もし、どうしても使用しなければならない事情があれば、教室長まで相談して下さい。個別に対応致します。</p>



～塾長が教室を変える！～

# インフォメーション機能を活用した 活気ある教室づくり例のご紹介

# ①ランキング表示機能

配信元学習塾			
タイトル *	百ます計算（たし算）グランプリ♪		
公開期間 *	2016年02月10日 ～ 2016年03月31日		
内容	<p>ランキングは毎日更新中！！</p> <p>天才中学生ゆうなが。。( ; °Д° )</p> <p>2/3の実施でランキングが変化しました！！</p> <p>現役高校生が大人げなく参戦( *´艸` )見事トップです！！</p> <p>みんなで1位目指して頑張ろう！！</p> <p>※1問間違いつきタイムに5秒プラスしています。</p>		
写真画像	---		
ランキング	順位	生徒名	備考
	1位		もりたく タイム 1分02秒
	2位		ゆうな タイム 1分22秒
	3位		かいと タイム 1分29秒
	4位		とっしー タイム 1分43秒
	5位		

授業開始時に、誰でも可能な百ます計算を実施。タイムを計って競いながら計算力、集中力を高め、告知によりモチベーションを高めている。

## ②こまめに更新する

配信元学習塾	タイトル	公開開始 ▼	公開終了
	新学期が始まりました！	2016年03月04日	2016年03月24日
	さあ！いよいよ、新学期★今年も全力を出して頑張ろう！！	2016年03月04日	2016年04月28日
	新年度 スタート♪	2016年03月04日	2016年03月11日
	新学期の授業が始まりました！	2016年03月04日	2016年03月31日
	いよいよ新学年スタート！！	2016年03月04日	2016年04月28日
	新年度スタート！！ ～目標を持とう～	2016年03月04日	2016年03月12日
	■■■■ 始動！！	2016年03月04日	2016年03月10日
	■■ ◆ 新学期スタート！ ◆	2016年03月04日	2016年03月31日
	新学年スタート！	2016年03月04日	2016年03月18日
	いよいよはじまります。	2016年03月04日	2016年03月10日
	■■のみんなへ	2016年03月04日	2016年03月31日
	【確認】休み時間の過ごし方	2016年03月04日	2020年01月31日
	【お知らせ】■■■■に新しい仲間が増えました！	2016年03月04日	2016年03月10日
	【トピックス】知っても得しない雑学①	2016年03月04日	2016年03月10日
	【確認】テキストをもらったら名前を書きましょう！	2016年03月04日	2016年03月19日

配信元学習塾	タイトル	公開開始 ▼	公開終了
	新学年スタート！	2016年03月03日	2016年03月12日
	いよいよ、学びホーダイ！	2016年03月03日	2016年03月31日
	■■ *へりくつなぞなぞ解答*	2016年03月01日	2016年03月31日
	■■ *へりくつなぞなぞ*	2016年03月01日	2016年03月31日
	■■■■ 体験会へ ようこそ！！	2016年02月26日	2016年03月31日
	■■■■ 体験会へようこそ！！	2016年02月26日	2016年03月31日
	スマホの使用を新年度より■■■■では禁止致します。	2016年02月25日	2017年02月28日
	自転車の鍵に関して	2016年02月25日	2016年02月25日
	曜日移動のお願い	2016年02月24日	2016年03月19日
	今週のなぞなぞ 感動の最終回	2016年02月23日	2016年03月03日
	【中学3年生へ】試験前日と当日のアドバイス！	2016年02月22日	2016年03月01日

開くことを習慣化させる。

# 何を更新すればいい？

- ・まじめすぎてもつまらない。息抜きも楽しい。

内容

ドラミちゃんの本職は大学教授。

- ・ちょっとした雑学が楽しい。

内容

南極と北極では風邪を引かない。  
それは、あまりの寒さにウィルスが生存できないため。

- ・応援は生徒に勇気を与える。

内容

受験生の皆さん！  
いよいよ入学試験が間近に迫っています。  
『自分はこれだけやったんだ!!』  
と自信を持って試験に臨めるように最大限の努力をしてください。  
神様はそんな皆さんを応援してくれます！

写真画像




・「連絡事項があるから、必ず毎回見るように」

内容	<p>中1 8/25 19:00～21:30          中2 8/26 19:00～21:30          中3 8/31 9:00～15:00          小学生 上記日程のいずれかで 13:00～15:00          テストの日は授業がないので気を付けてください。</p>
----	--

・イベント案内と報告 インフォメーションは学年問わず、みんな見れるのがいい。

内容	<p>第3回目のイベントは『デイキャンプ』です。流山市にあります「げんき村キャンプ場」を貸し切って、料理して、食べて、遊んでと、1日楽しみたいと思います。もちろんみんなでカレーを作り、なんと！自分で串にお肉を刺してBBQもしちゃいます。</p> <p>日 時) 6月28日(日) AM11:00～PM3:30を予定</p> <p>服 装) 汚れてもよい服装、運動靴</p> <p>持ち物) カレーを食べるお皿、スプーン、おやつ、タオル、敷物、おしぼり、水筒</p> <p>費 用) 1500円(食事代、保険料)</p> <p>集 合) 鯉ヶ崎教室にAM10:40</p> <p>解 散) 鯉ヶ崎教室にてPM3:50に解散予定</p>
----	--

内容	<p>4月のイベントでいちご狩りに行ってきました。          「ありのみコース」のアスレチックにも行ってきたので          晴天の下、元気いっぱい楽しんできました</p>
写真画像	


## ・合格速報 将来の自分をイメージできる。

内容	東葛飾	3名	小金	4名	県立柏	3名
	幕張総合	2名	柏南	2名	松戸国際	2名
	柏中央	2名	柏の葉	2名	我孫子	1名
	市川東	1名	柏陵	1名	流山おおたかの森	1名
	松戸	1名	市立柏	1名	市立松戸	4名
	野田中央	1名	船橋二和	1名	鎌ヶ谷西	1名
	流山南	4名	松戸馬橋	2名	松戸向陽	2名
	流山	1名	清水	1名	佐倉東	1名

## ・王道の真面目トーク 偉人の名言はネタにしやすい。

内容	「努力だ。勉強だ。それが天才だ。誰よりも三倍、四倍、五倍勉強する者、それが天才だ。」
	～野口 英世～ 1876年11月9日 - 1928年（昭和3年）5月21日）は、日本の細菌学者。福島県出身。
	今までたくさんの生徒さんを見てきましたが、本当にそう思います。みなさんも天才になってください。

## ・注意喚起

内容	インフルエンザがはやる季節です。十分に気をつけましょう。 予防接種は済ませましたか？ 手洗い、うがいをこまめにしましょう。 具合が悪いときは、無理をしないで医者に行きましょう。
写真画像	

## ・みんなで参加型 クイズ出題

### 内容

みなさんこんにちは。教材制作部の平野です。ㄥ(へ▽へ)X(へ▽へ)ㄥドムドム  
だいぶ寒さが増してきました。とこういうものの冬の本番はもっと寒いですよ。寒っていえばそろそろ鍋が美味しい時期になってきたなあ……。しゃぶしゃぶって鍋料理に入るのかしら？など食べ物方向に意識がいつてしまいます。  
それとは無関係に今回のテーマは「頭の体操」です。(汗)  
こういうのよくありますけどちゃんと頭使ってくださいね。頭堅いと日常でもいろいろ思いつきが悪くなっちゃいますよ。

#### 1. 「あるないクイズ」 1 問目

「プリン」にあって「ゼリー」にない。

「うどん」にあって「そば」にない。

「ペンギン」にあって「ダチョウ」にない。

「ダンス」にあって「おどり」にない。

では「スイカ」と「メロン」はどちらが「ある」でどちらが「ない」？（理由もつけてね）

#### 2. 「あるないクイズ」 2 問目

「ウマ」にあって「ウシ」にない。

「肩(かた)」にあって「腰(こし)」にない。

「来たな。」にあって「来るな。」にない。

「川井」にあって「新井」にない。

では「ゆか」と「てんじょう」はどちらがある・ないどちら？

（理由もつけましょう）

3. 図を見てください。この図からマッチぼうを3本うごかして、金魚の泳ぐ向きを逆にしましょう。どのマッチぼうを動かせばいいですか？

ヒントです

1. 「ある」ほうに注目！

2. 「ある」ほうに1文字つけると・・・

3. 有名問題です。並べて頑張ってみてください。

と、いうわけで締め切りは1 1/3 0(土)です。翌日には解答が出ますよ～

それでは、(°A°)ﾉｼ サバジャー

## ・ダイレクトに！

内容	友人紹介キャンペーンがスタートしています！ 今回のキャンペーンでは なんと 5000円！ の図書カードがQuoカードをプレゼント！ 3月からの新学年に向けて、 塾を探しているお友達がいたら、是非紹介して下さいね！！
----	---

## ・よくみると算数

配信元学習塾	<div></div>
タイトル *	【トピックス】あたまのトレーニング 最終回
公開期間 *	2015年09月07日 ~ 2015年09月13日
内容	12階建てのマンションの10階に忘れ物をしたが、停電でエレベーターが動かない。1階から階段を上がり、5階まで来るのに24秒かった。同じペースで10階まで上がるのに、あと何秒かかる？



# やることいっぱい！

～基本的な考え方はモチベーションアップに費やす。～

- ・5分間スピーチ

目標、進路、高校や大学、偉人伝など。モチベーションを上げる話

- ・褒める

- ・面談

⇒目標の設定、学習計画シート、押し付けない。生徒に決めてもらう。

## 授業が静かなのは当たり前。

- ・ダレていなく、ピンと張り詰めた空気

- ・しんみりではなくカリカリカリ

- ・挨拶、姿勢から指導

元気のいい挨拶、つつぷふせたりふんぞり返ったりしていない。机に向かって前傾姿勢

- ・一日の目標、近々の目標設定。それに向かって意欲的な取り組み