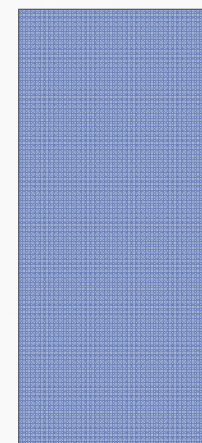




## 第2回 ASSIST勉強会

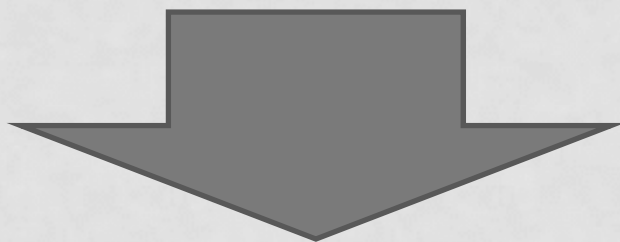
テーマ①「春期講習活用術」



## ■年間授業における春期講習の位置づけ

春期講習はなぜ行いますか？

▼内部通塾生徒に対して  
春期講習の成果を夏休み前の定期テスト  
で出し、夏期講習の提案につなげる。



予習型学習の勧め

# ■ 予習型の学習でテストの結果を出す！

春期講習	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回
	4月	4月	4月	4月	5月	5月	5月	5月

通常授業	4月				5月			
	6月	6月	対策	対策	GW	対策	中間	6月

通常授業	6月				7月			
	対策	対策	対策	期末	学校と同時			

一学期徹底してテストの成績を上げる！

## ■ 普段取得できない科目も積極提案！

### ▼ 受講科目について

#### ■ 中学生

英語数学の2科目受講⇒講習時は5科目  
(時間が取れない生徒は2科目)



テスト結果を出し、通常受講へつなげる

■ 小学生・高校生は通常授業の追加

## ■内部生の春期講習

春期講習時（内部生）

▼利用教材

通年用テキスト＋確認テスト＋基礎力定着  
テスト

▼受講していない科目の利用教材

講習テキスト

（新中 1 生の理科社会は映像にはない）

# ■外部生の春期講習

## 春期講習時 (外部生) ▼利用教材 講習用テキスト

2

学習日 月 日

### 第 1 講座

### 動詞

#### ▶ 要点のまとめ

- ① **be 動詞** 主語の人称や単数・複数、時(現在・過去)によって使い分ける。

She was a teacher ten years ago. (彼女は10年前、先生でした。)

- 否定文は be 動詞のあとに not、疑問文は be 動詞を主語の前に置く。

現在形	過去形
am, is → was	
are → were	

- ② **一般動詞** be 動詞以外の動作や状態を表す動詞を一般動詞という。

- 現在形 主語が3人称・単数の場合は原形の語尾に -s または -es をつける。否定文は〈don't[doesn't] + 動詞の原形〉、疑問文は〈Do[Does] + 主語 + 動詞の原形 ~?〉の形。

- 過去形 語尾に -d または -ed をつける規則動詞と不規則動詞がある。否定文は〈didn't + 動詞の原形〉、疑問文は〈Did + 主語 + 動詞の原形 ~?〉の形。

Tom played soccer yesterday. (トムはきのう、サッカーをしました。)

- ③ **進行形** 〈be 動詞 + 動詞の -ing 形〉

- 「～している」と現在進行中の動作を表す。→現在進行形: be 動詞は am, are, is。

- 「～していた」と過去のある時点で進行中だった動作を表す。→過去進行形: be 動詞は was, were。

You were watching TV then. (あなたはそのとき、テレビを見ていました。)

- ④ **未来の文** 〈be going to + 動詞の原形〉、〈will + 動詞の原形〉

- 「～するだろう」「～するつもりだ」と未来のことを表す。will は主語によって形はかわらないが、be going to の be 動詞は主語によって使い分ける。

I am going to visit Kyoto next week. (私は来週、京都を訪れるつもりです。)

It will be warm tomorrow. (あしたは暖かいでしょう。)

- will の否定文は will のあとに not、疑問文は主語の前に will を置く。

● 短縮形 ●  
will not → won't

- ⑤ **There is[are] ～. の文**

- 「～があります」「～がいます」というときは、There is[are] ～. を使う。「～」に入る名詞の数と時(現在・過去)によって be 動詞を使い分ける。特定のもの(my pen など)については、この文は使えない。

There is a pen on the desk. (机の上に1本のペンがあります。)

## ■検定試験講座の勧め

### ▼英検対策授業

6月9日の英検合格を目指した提案



**合格保証** 合格するまで視聴できる！

## ■検定試験講座の勧め

▼英検対策授業		
授業日	春期講習	3回
	4月	3回
	5月	3回
	6月	1回
		合計 10回

### ▼内容

- ①単語テスト（シャッフルテストを利用）
- ②映像授業（ASSISTにある各級の問題）

## ■検定試験講座の勧め

### ▼書類ダウンロードURL

<http://www.aoyama-web.co.jp/eiken.doc>

# ■先生への指導書を公開

ASSIST 中学1年		
メインメニュー ■ 生徒マスタ管 ■ 質問コーナー ■ 教材説明動画 ■ 講師プロフィール ■ 在籍校マスタ ■ タックシール ■ 生徒学習状況 ■ 学習資料 ■ 学習指導 ■ メッセージ管	■ mftc7001	中学1年～2年 理科 標準 通年学習について(5分) 視聴する
	■ mftc7101	中学1年～2年 理科 標準 講習学習について(5分) 視聴する
	■ mfte7001	中学1年 英語 応用 通年学習について(15分) 視聴する
	■ mfte7002	中学1年 英語 標準 通年学習について(15分) 視聴する
	■ mfte7003	中学1年 英語 基礎 通年学習について(15分) 視聴する
	■ mfte7101	中学1年 英語 標準 講習学習について(10分) 視聴する
	■ mfte7102	中学1年 英語 基礎 講習学習について(15分) 視聴する
	■ mftj7001	中学1年～3年 国語 標準 通年学習について(20分) 視聴する
	■ mftm7001	中学1年 数学 応用 通年学習について(5分) 視聴する
	■ mftm7002	中学1年 数学 標準 通年学習について(5分) 視聴する

## ■新高校1年生に対して

### ■高校生

- ①受験終了直後に高校予習講座受講の勧め
- ②勉強はこれからもずっと続く。  
（しかし高校生は勉強しない子が多いので成績挽回の大チャンス！）
- ③春期講習期間に高校予習講座のテキストを終わらせる。その後通年テキストを使用する。

# ■ 外部生募集

The screenshot shows the homepage of the '能力開発センター 山口' (Ability Development Center Yamaguchi) website. The header features a green navigation bar with links to various locations: 全国に43校を展開中 (Expanding to 43 schools nationwide), 石川 (Ishikawa), 富山 (Toyama), 福井 (Fukui), 岐阜・愛知 (Gifu/Aichi), 兵庫 (Hyogo), 山口 (Yamaguchi), 長崎 (Nagasaki), and 福岡・熊本 (Fukuoka/Kumamoto). Below this, there's a contact number 0120-101-050 and a button for 'お問い合わせ資料請求' (Request for inquiry materials). The main content area has a green navigation bar with links: トップページ (Home), 小学部 (Elementary), 中学部 (Middle School), 高校部 (High School), セミ・講座時間割 (Seminar/Lecture Schedule), 教室案内 (Classroom Guide), and 入塾までの流れ (Enrollment Process). The main text area highlights a promotion: '能力開発センター 春期講習会+1ヶ月ゼミ無料体験のご案内' (Ability Development Center Spring Lecture + 1-month Seminar Free Trial). A pink banner below this states: '能力開発センターの授業をはじめて受ける方対象' (Targeting those who are taking the first lesson at the Ability Development Center), '能開の教育をしっかりと体験して頂き、お子さまの成長を実感して頂くために' (To allow you to experience the education at the Ability Development Center thoroughly and feel your child's growth), '無料体験「春期講習会+ゼミ1ヶ月」を実施します。' (We will implement a free trial 'Spring Lecture + Seminar 1 month'), and '「たっぷり、じっくり1ヵ月半」の「能開無料体験」を是非お試しください。' (Please try the 'Ample, thorough 1.5 months' 'Ability Development Free Trial'). On the right side, there's a 'カテゴリー' (Category) section with links to 'お知らせ一覧' (List of notices) and '能力開発センター' (Ability Development Center).

春期講習無料の時代

★狙い

外部が問合せしやすくなる。

外部を他塾の講習に行かせない。

春期講習受講者はその塾に入塾することを前提に教室を選ぶ。

## ■ イベントの実施

### ▼ 高校受験説明会

「中学3年生が受験に向けてどのような学習をしていくのかをお知らせする会」

- ・ 塾生は全員参加
- ・ 外部生も参加可能に

### ■ 日程

春休み中の日曜日



## ■ イベントの実施

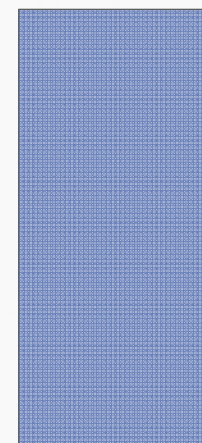
### ▼ 説明会内容

- 次年度の受験展望
- 塾からの1年間の指導方針
- 卒業生の体験レポート



## 第2回 ASSIST勉強会

テーマ①「春期講習活用術」



## 第2回 Assist 活用勉強会

# ②国語の授業 のやり方

# 国語力を伸ばす

『見えない学力』  
を豊かにする3要素

- 1、言語能力
- 2、根気
- 3、先行体験

## 国語の学習

①漢字・知識を覚える

②文法を覚える

③文章読解 古典

③'文章読解 現代文

# ①漢字・知識を覚える

シャッフルテスト

1、漢字

2、ことわざ 119

3、慣用句 342

4、四字熟語 115

5、語彙 1891

	読み	書き
3級	875	875
4級	642	510
5級	152	220
6級	138	207
合計	1807	1812

読み20＋書き20

18回×40＝720

# ことわざ 慣用句

## ことわざ 119

苦しみも、そのときが過ぎればすぐに忘れてしまうことのたとえ。  
危急の場合になんとか助かろうとしてどんな手段にも頼ろうとする。  
たがいに争っている間に無関係の者が利益を横取りすること。  
つじつまの合わないこと。話や、物事の前後の論理が一致しないこと。  
用心深く、じゅうぶんたしかめてから物事をするたとえ。

---

---

---

---

---

## 慣用句 342

①予定した場所からさらに別の場所に行く。②楽な姿勢でくつろぐ。  
あとでくいちがいが起こらないように相手にきつく念をおす。  
自分の都合のよいように数をごまかす。  
遠慮しないで、思っているとおりをはっきりと言う。  
仕事中にむだ話をして時間をついやす。

---

---

---

---

---

## ②文法を覚える

中1 国文法編	
j110101	文法 言葉の単位 文・文節・単語
j110102	文法 文の成分 主語・述語・修飾語
j110103	文法 文節相互の関係 主述・修飾・並立・補助・接続・独立
j110104	文法 品詞の見分け1 動詞・形容詞・形容動詞
j110105	文法 品詞の見分け2 名詞・代名詞
j110106	文法 品詞の見分け3 副詞・連体詞・接続詞・感動詞
j110107	文法 品詞の見分け4 1～3のまとめ・演習
j111101	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト①
j111102	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト②
j111103	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト③

中2 国文法編	
j120101	文法 用言の活用1 形容詞・形容動詞
j120102	文法 用言の活用2 動詞の活用の種類
j120103	文法 用言の活用3 動詞の活用形
j120104	文法 体言 名詞の種類
j120105	文法 副詞 状態・程度・呼応
j120106	文法 助動詞1 見分けのないもの
j120107	文法 助動詞2 見分けのあるもの
j120108	文法 助詞1 助詞の種類
j120109	文法 助詞2 助詞の見分け
j121101	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト①

## ③文章読解 古典

中1 古典編	
j110201	古典 古典のとびら1 川柳
j110202	古典 古典のとびら2 児の飴食ひたる事
j110203	古典 古典のとびら3 矛盾
j110204	古典 竹取物語1(今は昔～)
j110205	古典 竹取物語2(その竹の中に～)
j110206	古典 竹取物語3(かかる程に～)
j110207	古典 竹取物語4(大空より～)
j110208	古典 仮名遣い

中2 古典編	
j120201	古典 祇園精舎

中3 古典編	
j130201	古典 奥の細道1 門出
j130202	古典 奥の細道2 平泉
j130203	古典 奥の細道3 立石寺
j130204	古典 漢詩1 李白
j130205	古典 漢詩2 杜甫
j130206	古典 万葉・古今・新古今 三大和歌集
j130207	古典 万葉集 8首
j130208	古典 古今・新古今 6首
j130209	古典 古文の読み方(1)
j130210	古典 古文の読み方(2)

中3 入試古典編	
j133001	入試演習古典 竹取物語

# ③文章読解 古典ノート

万葉集  
二・四句切れ

『万葉集』 奈良時代に成立し、日本最古の歌集。  
作者は、大伴家持ら。主に五七調。  
作者は、さまざまな階層にわたり、素朴で雄人

春過かゝり夏来にわらゝ白にへの衣千にり  
 二句 ↓ 五七調  
 白にへの衣千にり  
 倒置法  
 天の香具山には  
 緑  
 夏の山は  
 色  
 白の衣  
 天の香具山には  
 緑  
 夏の山は  
 色  
 白の衣

君待つと吾が恋ひをれば我がやどのすだれ動かし  
 二句 ↓ 五七調  
 我がやどのすだれ動かし  
 秋の風吹く  
 女性

近江の海 夕波千鳥汝が鳴けば心ものに思ほゆ  
 三句 ↓ 七五調  
 心ものに思ほゆ  
 神本人麻呂

うつらうつら 照ゆる春日にひばり上がり  
 三句 ↓ 七五調  
 照ゆる春日にひばり上がり  
 三句切れ

心悲しもひとり思へば  
 四句切れ  
 倒置法  
 大伴家持

米のとかに照る春の日にひばりか空高く舞上かろに  
 私心は晴れぬひとりもの思ひにふけつゝいづの下。

# ポイント1 語彙 ③'文章読解 現代文

著作権の関係で文章を削除しています

ポイント2

映像への転換

## ③文章読解 現代文

著作権の関係で文章を削除しています

# 振り返りノート

平成二十三年 国語解答用紙 麗澤高等学校 前期第一回

37/100 63

問一 平八郎は「生命を賭して人民の解放に戦った」と考えている。  
 平八郎の部下で彼のことを語りだすのは「何れ」とするが、何れの中での一人から選ばれる。  
 とうとう清い男たちを、見えてくる。高性

問二 佐々木の人々は「平八郎の子分」らしい。清い男たち「何れの中での一人から選ばれる」と言ふ。  
 佐々木の人々の一人は「平八郎の子分」らしい。清い男たち「何れの中での一人から選ばれる」と言ふ。

問三 平八郎が「生命を賭して人民の解放に戦った」と考えている。  
 平八郎の部下で彼のことを語りだすのは「何れ」とするが、何れの中での一人から選ばれる。  
 とうとう清い男たちを、見えてくる。高性

問四 平八郎が「生命を賭して人民の解放に戦った」と考えている。  
 平八郎の部下で彼のことを語りだすのは「何れ」とするが、何れの中での一人から選ばれる。  
 とうとう清い男たちを、見えてくる。高性

問二 平八郎は「生命を賭して人民の解放に戦った」と考えている。  
 平八郎の部下で彼のことを語りだすのは「何れ」とするが、何れの中での一人から選ばれる。  
 とうとう清い男たちを、見えてくる。高性

問三 佐々木の人々は「平八郎の子分」らしい。清い男たち「何れの中での一人から選ばれる」と言ふ。  
 佐々木の人々の一人は「平八郎の子分」らしい。清い男たち「何れの中での一人から選ばれる」と言ふ。

問四 平八郎が「生命を賭して人民の解放に戦った」と考えている。  
 平八郎の部下で彼のことを語りだすのは「何れ」とするが、何れの中での一人から選ばれる。  
 とうとう清い男たちを、見えてくる。高性

- ・不逞 ①不平をいふこと。威嚇すること。②陽気なふるまいにけりしめ。ううずくまること。
- ・乞食 ①くもんの家の門に立ち食を乞ふこと。②ものもらい。
- ・こころ 一定の職業もなく、あちこちうろついておとしなを働かざるもの。
- ・施し ほどこと。おぼろげにみえること。施す。布す。
- ・脱走 ①敵の陣地から衣服や武器などを脱すること。②そとへ逃げ出すこと。脱走。脱走。
- ・要路 ①重要な道路。②重要な地位。
- ・心算 ①心に思うこと。②心に思うことと事実。
- ・鼓動 ①鼓を打ち無きこと。②人の心をふるふこと。こころ。はげし。
- ・懐疑 ①いささかふたふたすること。ふたふた。
- ・抑揚 ①からかうこと。②はげし。

# 語彙量を増やすために

- ◎語彙用テキスト(ことばの名人・達人)
- ◎日本語検定
- ◎漢字検定
- ◎新聞コラム

気になる言葉はそのままにしない！

# ◎新聞コラム

天声人語

大量のフリーターを生んだ。その世代に属する作家の平野啓一郎さん(34)が、近刊の「朝日ジャーナル別冊」で京大時代の就職活動に描かれている。就職活動の友も、掲載のあてなく小説を書く自分も暗かったという▼「どこで働きたいか、せっぱ詰まっていたわりに全然思いつきませんでした。あんまり歓迎されないまま社会に出ることになった辛さは、同世代間にも響きを残したと思います」。23歳で芥川賞を取るほどの異才は別として、安定職への道はますます険しい▼来春卒業予定の大学生の就職内定率(10月1日現在)は62・5%。去年の同じ時期より7・4%も低く、最近の底だった03年の60・2%に近い。昨秋からの世界不況が招いた、再びの水河期らしい▼昨今の就活は3年生の秋からもう本番だ。まずは大学による説明会、年が変わって会社訪問や面接、春には内定が出始める。本紙オビ二オン面に登場した学生さんは「就活の開始から逆算して、大学生活が追い立てられる」とこぼしている▼正規雇用の門が狭くなれば、就活はなお忙しい。100社・200社と門をたたき、たとえ志望の業種や企業でなくてもまず内定を得る作戦となる。縁に恵まれず、後輩に交じって落葉のオフィス街を回るのは辛い▼前例し、新卒での一発勝負という就職戦線は、学生にも採用側にも当たり外れが大きい。適時とどんな経済状況で迎えるかは運頼みだし、適材は運頼み。

11・20

天声人語

大量のフリーターを生んだ。その世代に属する作家の平野啓一郎さん(34)が、近刊の「朝日ジャーナル別冊」で京大時代の就職活動に描かれている。就職活動の友も、掲載のあてなく小説を書く自分も暗かったという▼「どこで働きたいか、せっぱ詰まっていたわりに全然思いつきませんでした。あんまり歓迎されないまま社会に出ることになった辛さは、同世代間にも響きを残したと思います」。23歳で芥川賞を取るほどの異才は別として、安定職への道はますます険しい▼来春卒業予定の大学生の就職内定率(10月1日現在)は62・5%。去年の同じ時期より7・4%も低く、最近の底だった03年の60・2%に近い。昨秋からの世界不況が招いた、再びの水河期らしい▼昨今の就活は3年生の秋からもう本番だ。まずは大学による説明会、年が変わって会社訪問や面接、春には内定が出始める。本紙オビ二オン面に登場した学生さんは「就活の開始から逆算して、大学生活が追い立てられる」とこぼしている▼正規雇用の門が狭くなれば、就活はなお忙しい。100社・200社と門をたたき、たとえ志望の業種や企業でなくてもまず内定を得る作戦となる。縁に恵まれず、後輩に交じって落葉のオフィス街を回るのは辛い▼前例し、新卒での一発勝負という就職戦線は、学生にも採用側にも当たり外れが大きい。適時とどんな経済状況で迎えるかは運頼みだし、適材は運頼み。

11・20

天声人語

バブル散ったの就職水河期は大量のフリーターを生んだ。その世代に属する作家の平野啓一郎さん(34)が、近刊の「朝日ジャーナル別冊」で京大時代の就職活動に描かれている。就職活動の友も、掲載のあてなく小説を書く自分も暗かったという▼「どこで働きたいか、せっぱ詰まっていたわりに全然思いつきませんでした。あんまり歓迎されないまま社会に出ることになった辛さは、同世代間にも響きを残したと思います」。23歳で芥川賞を取るほどの異才は別として、安定職への道はますます険しい▼来春卒業予定の大学生の就職内定率(10月1日現在)は62・5%。去年の同じ時期より7・4%も低く、最近の底だった03年の60・2%に近い。昨秋からの世界不況が招いた、再びの水河期らしい▼昨今の就活は3年生の秋からもう本番だ。まずは大学による説明会、年が変わって会社訪問や面接、春には内定が出始める。本紙オビ二オン面に登場した学生さんは「就活の開始から逆算して、大学生活が追い立てられる」とこぼしている▼正規雇用の門が狭くなれば、就活はなお忙しい。100社・200社と門をたたき、たとえ志望の業種や企業でなくてもまず内定を得る作戦となる。縁に恵まれず、後輩に交じって落葉のオフィス街を回るのは辛い▼前例し、新卒での一発勝負という就職戦線は、学生にも採用側にも当たり外れが大きい。適時とどんな経済状況で迎えるかは運頼みだし、適材は運頼み。

11・20

天声人語

バブル散ったの就職水河期は大量のフリーターを生んだ。その世代に属する作家の平野啓一郎さん(34)が、近刊の「朝日ジャーナル別冊」で京大時代の就職活動に描かれている。就職活動の友も、掲載のあてなく小説を書く自分も暗かったという▼「どこで働きたいか、せっぱ詰まっていたわりに全然思いつきませんでした。あんまり歓迎されないまま社会に出ることになった辛さは、同世代間にも響きを残したと思います」。23歳で芥川賞を取るほどの異才は別として、安定職への道はますます険しい▼来春卒業予定の大学生の就職内定率(10月1日現在)は62・5%。去年の同じ時期より7・4%も低く、最近の底だった03年の60・2%に近い。昨秋からの世界不況が招いた、再びの水河期らしい▼昨今の就活は3年生の秋からもう本番だ。まずは大学による説明会、年が変わって会社訪問や面接、春には内定が出始める。本紙オビ二オン面に登場した学生さんは「就活の開始から逆算して、大学生活が追い立てられる」とこぼしている▼正規雇用の門が狭くなれば、就活はなお忙しい。100社・200社と門をたたき、たとえ志望の業種や企業でなくてもまず内定を得る作戦となる。縁に恵まれず、後輩に交じって落葉のオフィス街を回るのは辛い▼前例し、新卒での一発勝負という就職戦線は、学生にも採用側にも当たり外れが大きい。適時とどんな経済状況で迎えるかは運頼みだし、適材は運頼み。

11・20

天声人語

バブル散ったの就職水河期は大量のフリーターを生んだ。その世代に属する作家の平野啓一郎さん(34)が、近刊の「朝日ジャーナル別冊」で京大時代の就職活動に描かれている。就職活動の友も、掲載のあてなく小説を書く自分も暗かったという▼「どこで働きたいか、せっぱ詰まっていたわりに全然思いつきませんでした。あんまり歓迎されないまま社会に出ることになった辛さは、同世代間にも響きを残したと思います」。23歳で芥川賞を取るほどの異才は別として、安定職への道はますます険しい▼来春卒業予定の大学生の就職内定率(10月1日現在)は62・5%。去年の同じ時期より7・4%も低く、最近の底だった03年の60・2%に近い。昨秋からの世界不況が招いた、再びの水河期らしい▼昨今の就活は3年生の秋からもう本番だ。まずは大学による説明会、年が変わって会社訪問や面接、春には内定が出始める。本紙オビ二オン面に登場した学生さんは「就活の開始から逆算して、大学生活が追い立てられる」とこぼしている▼正規雇用の門が狭くなれば、就活はなお忙しい。100社・200社と門をたたき、たとえ志望の業種や企業でなくてもまず内定を得る作戦となる。縁に恵まれず、後輩に交じって落葉のオフィス街を回るのは辛い▼前例し、新卒での一発勝負という就職戦線は、学生にも採用側にも当たり外れが大きい。適時とどんな経済状況で迎えるかは運頼みだし、適材は運頼み。

11・20

# 定期試験対策

教科書準拠ワークの演習

小学生 New小学生ワーク

中学生 必修テキスト

## 第2回 Assist 活用勉強会

# ②国語の授業 のやり方