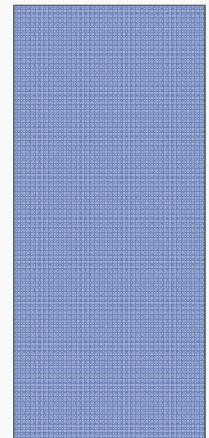




第2回 ASSIST勉強会

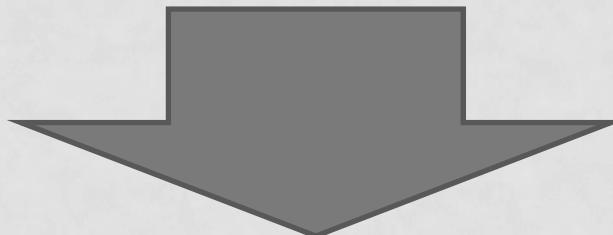
テーマ① 「春期講習活用術」



■年間授業における春期講習の位置づけ

春期講習はなぜ行いますか？

▼内部通塾生徒に対して
春期講習の成果を**夏休み前の定期テスト**
で出し、**夏期講習の提案**につなげる。



予習型学習の勧め

■予習型の学習でテストの結果を出す！

春期講習

1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回
4月	4月	4月	4月	5月	5月	5月	5月

通常授業

4月				5月			
6月	6月	対策	対策	GW	対策	中間	6月

通常授業

6月				7月			
対策	対策	対策	期末			学校と同時	

一学期徹底してテストの成績を上げる！

■普段取得できない科目も積極提案！

▼受講科目について

■中学生

英語数学の2科目受講→講習時は5科目
(時間が取れない生徒は2科目)



テスト結果を出し、通常受講へつなげる

■小学生・高校生は通常授業の追加

■内部生の春期講習

春期講習時（内部生）

▼利用教材

通年用テキスト+確認テスト+基礎力定着
テスト

▼受講していない科目の利用教材

講習テキスト

(新中1生の理科社会は映像にはない)

■外部生の春期講習

春期講習時 (外部生) ▼利用教材 講習用テキスト

2 学習日 月 日

第 1 講座 動詞

▶ 要点のまとめ

① **be 動詞** 主語の人称や単数・複数、時(現在・過去)によって使い分ける。

She was a teacher ten years ago. (彼女は10年前、先生でした。)

● 否定文は be 動詞のあとに not、疑問文は be 動詞を主語の前に置く。

現在形	過去形
am, is → was	
are → were	

② **一般動詞** be 動詞以外の動作や状態を表す動詞を一般動詞という。

- 現在形 主語が3人称・単数の場合は原形の語尾に -s または -es をつける。否定文は〈don't[doesn't] +動詞の原形〉、疑問文は〈Do[Does]+主語+動詞の原形 ~?〉の形。
- 過去形 語尾に -d または -ed をつける規則動詞と不規則動詞がある。否定文は〈didn't +動詞の原形〉、疑問文は〈Did +主語+動詞の原形 ~?〉の形。

Tom played soccer yesterday. (トムはきのう、サッカーをしました。)

③ **進行形** 〈be 動詞 + 動詞の -ing 形〉

- 「～している」と現在進行中の動作を表す。→現在進行形：be 動詞は am, are, is。
- 「～していた」と過去のある時点で進行中だった動作を表す。→過去進行形：be 動詞は was, were。

You were watching TV then. (あなたはそのとき、テレビを見ていました。)

④ **未来の文** 〈be going to + 動詞の原形〉、〈will + 動詞の原形〉

- 「～するだろう」「～するつもりだ」と未来のことを表す。will は主語によって形はかわらないが、be going to の be 動詞は主語によって使い分ける。

I am going to visit Kyoto next week. (私は来週、京都を訪れるつもりです。)

It will be warm tomorrow. (あしたは暖かいでしょう。)

● will の否定文は will のあとに not、疑問文は主語の前に will を置く。

* 短縮形 *

will not → won't

⑤ **There is[are] ~.** の文

- 「～があります」、「～がいます」というときは、There is[are] ~. を使う。「～」に入る名詞の数と時(現在・過去)によって be 動詞を使い分ける。特定のもの(my penなど)については、この文は使えない。

There is a pen on the desk. (机の上に1本のペンがあります。)

■検定試験講座の勧め

▼英検対策授業

6月9日の英検合格を目指した提案



合格保証 合格するまで視聴できる！

■検定試験講座の勧め

▼英検対策授業

授業日 春期講習

4月
5月
6月

3回
3回
3回
1回

合計 10回

▼内容

- ①単語テスト（シャッフルテストを利用）
- ②映像授業（ASSISTにある各級の問題）

■検定試験講座の勧め

▼書類ダウンロードURL

<http://www.aoyama-web.co.jp/eiken.doc>

■先生への指導書を公開

ASSIST 中学1年

- メインメニュー
- 生徒マスタ管
- 質問コーナー
- 教材説明動画 **■ 講師プロフィ**
- 在籍校マスター
- タックシール
- 生徒学習状況
- 学習資料
- 学習指導
- メッセージ管

■ mftc7001 中学1年～2年 理科 標準 通年学習について(5分) 視聴する

■ mftc7101 中学1年～2年 理科 標準 講習学習について(5分) 視聴する

■ mfte7001 中学1年 英語 応用 通年学習について(15分) 視聴する

■ mfte7002 中学1年 英語 標準 通年学習について(15分) 視聴する

■ mfte7003 中学1年 英語 基礎 通年学習について(15分) 視聴する

■ mfte7101 中学1年 英語 標準 講習学習について(10分) 視聴する

■ mfte7102 中学1年 英語 基礎 講習学習について(15分) 視聴する

■ mftj7001 中学1年～3年 国語 標準 通年学習について(20分) 視聴する

■ mftm7001 中学1年 数学 応用 通年学習について(5分) 視聴する

■ mftm7002 中学1年 数学 標準 通年学習について(5分) 視聴する

■新高校1年生に対して

■高校生

- ①受験終了直後に高校予習講座受講の勧め
- ②勉強はこれからもずっと続く。
(しかし高校生は勉強しない子が多いので成績挽回の大チャンス!)
- ③春期講習期間に高校予習講座のテキストを終わらせる。その後通年テキストを使用する。

■外部生募集

The screenshot shows the homepage of the Nihon Kaihatsu Center Yamaguchi website. At the top, there is a navigation bar with tabs for various locations: 全国に43校を展開中 (National), 石川 (Ishikawa), 富山 (Toyama), 福井 (Fukui), 岐阜・愛知 (Gifu・Aichi), 兵庫 (Hyogo), 山口 (Yamaguchi), 長崎 (Nagasaki), and 福岡・熊本 (Fukuoka・Kumamoto). Below this is a banner with the text '困難にたじろがない ひとりで勉強できる子に' (For children who don't give up easily and can study alone) and the logo '能力開発センター山口' (Nihon Kaihatsu Center Yamaguchi). To the right of the banner are contact details: お問い合わせ専用ダイヤル 0120-101-050 and お問い合わせ資料請求 (Request for inquiry materials). Below the banner is a menu bar with links to トップ (Top), 小学部 (Elementary School Department), 中学部 (Middle School Department), 高校部 (High School Department), ゼミ・講座時間割 (Seminar/Lecture Schedule), 教室案内 (Classroom Information), and 入塾までの流れ (Flow from admission to enrollment). The main content area displays a banner for '春期講習会+1ヶ月ゼミ無料体験のご案内' (Information about Spring Seminar + 1 Month Seminar Free Trial). The banner text includes: '能力開発センターの授業をはじめて受ける方対象' (Targeted at those who have just started attending Nihon Kaihatsu's classes), '能開の教育をしっかりと体験して頂き、お子さまの成長を実感して頂くために' (To experience Nihon Kaihatsu's education well and feel your child's growth), '無料体験「春期講習会+ゼミ1ヶ月」を実施します。' (We will implement the free trial 'Spring Seminar + Seminar 1 Month'), and '「たっぷり、じっくり1ヶ月半」の「能開無料体験」を是非お試しください。' (Please try the 'Nihon Kaihatsu Free Trial' for a full month and a half). On the right side of the main content area is a sidebar titled 'カテゴリー' (Category) with links to 'お知らせ一覧' (List of announcements) and '能力開発センター' (Nihon Kaihatsu Center).

春期講習無料の時代

★狙い

外部が問合せしやすくなる。

外部を他塾の講習に行かせない。

春期講習受講者はその塾に入塾することを前提に教室を選ぶ。

■イベントの実施

▼高校受験説明会

「中学3年生が受験に向けてどのような学習をしていくのかをお知らせする会」

- ・塾生は全員参加
- ・外部生も参加可能に

■日程

春休み中の日曜日



■イベントの実施

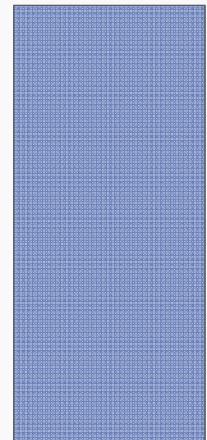
▼説明会内容

- ・次年度の受験展望
- ・塾からの1年間の指導方針
- ・卒業生の体験レポート



第2回 ASSIST勉強会

テーマ① 「春期講習活用術」



第2回 Assist 活用勉強会

②国語の授業

のやり方

国語力を伸ばす

『見えない学力』
を豊かにする3要素

- 1、言語能力
- 2、根気
- 3、先行体験

国語の学習

①漢字・知識を覚える

②文法を覚える

③文章読解 古典

③'文章読解 現代文

①漢字・知識を覚える

シャッフルテスト

1、漢字

2、ことわざ 119

3、慣用句 342

4、四字熟語 115

5、語彙 1891

	読み	書き
3級	875	875
4級	642	510
5級	152	220
6級	138	207
合計	1807	1812

読み20+書き20

18回 × 40 = 720

ことわざ 慣用句

ことわざ 119

苦しみも、そのときが過ぎればすぐに忘れてしまうことのたとえ。
危急の場合になんとか助かろうとしてどんな手段にも頼ろうとする。
たがいに争っている間に無関係の者が利益を横取りすること。
つじつまの合わないこと。話や、物事の前後の論理が一致しないこと。
用心深く、じゅうぶんたしかめてから物事をするたとえ。

慣用句 342

①予定した場所からさらに別の場所に行く。②楽な姿勢でくつろぐ。
あとでくいちがいが起こらないように相手にきつく念をおす。
自分の都合のよいように数をごまかす。
遠慮しないで、思っているとおりをはっきりと言う。
仕事中にもだ話をしても時間をついやす。

②文法を覚える

中1 国文法編	
j110101	文法 言葉の単位 文・文節・単語
j110102	文法 文の成分 主語・述語・修飾語
j110103	文法 文節相互の関係 主述・修飾・並立・補助・接続・独立
j110104	文法 品詞の見分け1 動詞・形容詞・形容動詞
j110105	文法 品詞の見分け2 名詞・代名詞
j110106	文法 品詞の見分け3 副詞・連体詞・接続詞・感動詞
j110107	文法 品詞の見分け4 1~3のまとめ・演習
j111101	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト①
j111102	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト②
j111103	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト③

中2 国文法編	
j120101	文法 用言の活用1 形容詞・形容動詞
j120102	文法 用言の活用2 動詞の活用の種類
j120103	文法 用言の活用3 動詞の活用形
j120104	文法 体言 名詞の種類
j120105	文法 副詞 状態・程度・呼応
j120106	文法 助動詞1 見分けのないもの
j120107	文法 助動詞2 見分けのあるもの
j120108	文法 助詞1 助詞の種類
j120109	文法 助詞2 助詞の見分け
j121101	文法 特講Ⅱ 文法知識テスト①

③文章読解 古典

中1 古典編

j110201 古典 古典のとびら1 川柳

j110202 古典 古典のとびら2 児の飴食ひたる事

j110203 古典 古典のとびら3 矛盾

j110204 古典 竹取物語1(今は昔～)

j110205 古典 竹取物語2(その竹の中に～)

j110206 古典 竹取物語3(かかる程に～)

j110207 古典 竹取物語4(大空より～)

j110208 古典 仮名遣い

中3 古典編

j130201 古典 奥の細道1 門出

j130202 古典 奥の細道2 平泉

j130203 古典 奥の細道3 立石寺

j130204 古典 漢詩1 李白

j130205 古典 漢詩2 杜甫

j130206 古典 万葉・古今・新古今 三大和歌集

j130207 古典 万葉集 8首

j130208 古典 古今・新古今 6首

j130209 古典 古文の読み方(1)

j130210 古典 古文の読み方(2)

中2 古典編

j120201 古典 祇園精舎

中3 入試古典編

j133001 入試演習古典 竹取物語

③文章読解 古典ノート

ポイント1 語彙 ③‘文章読解 現代文

著作権の関係で文章を削除しています

ポイント2
映像への転換

③文章読解 現代文

著作権の関係で文章を削除しています

振り返りノート

国語解答用紙

平成二十三年度 麗澤高等学校 前期第一回

問一 平八郎は「生命を賭して人民のため、前もれた」と答えていた。平八郎の部下ごく他の志士も黙々としてともに行動したことを行も、「町中の貧乏人から金を取る事」、という薄汚い男たちを、見玉と云ふ。→ **高慢**

問二 住民の人々は「平八の手合、らしい薄汚い男たちが町中の貧乏人に金を取って金を貰う」と言ふと、宿民への金の出しを受けるなら何とかなるが、そこには「うまい金の出し」と、うまい金の受け渡し、など、いろいろな形がある。

問三 平八郎が宿民救済のための行動を起こしたことの大変がた。市中では足りない。

平八郎は「ほんまに、貧乏な人、つら、朝あがむとより取りに来ひまへん、ことしも混れぬ人の金、高めに男たちが金入りにこじて予想してしまつた。「宿民たる財産を守る」と誓約も直訴にて現実的となり平八郎の行動は丁度が腑き抜けた、と人々にみえりやう。

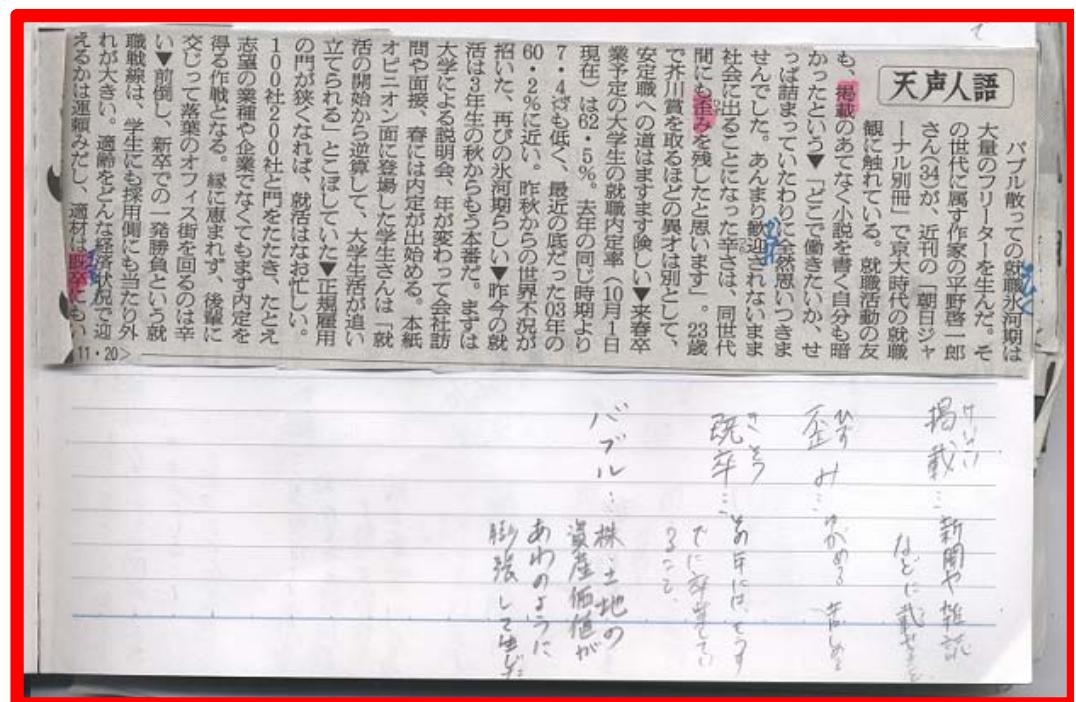
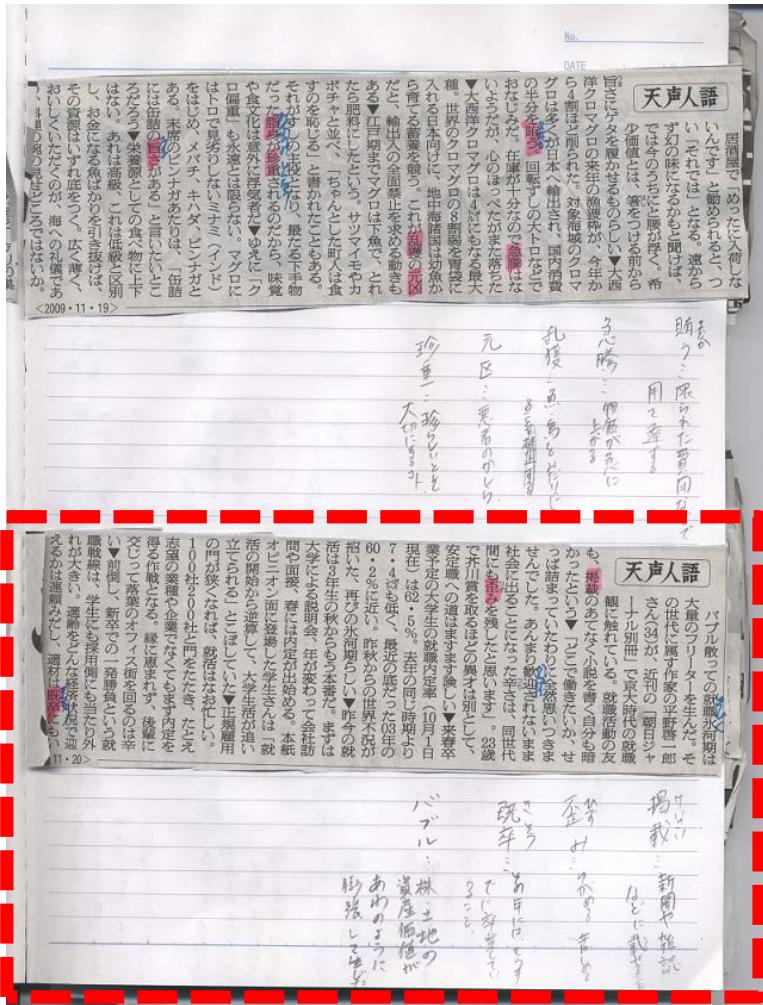
・不逞 ①不平でいたり、従順でないこと。②階級などより上に居る者を侮ること。さうぞうないこと。
 • 乞食 ①(公)僧や尼の門に立ち食乞いをとねること。②ものもらい。
 • 二入者 一定の階級もなく、あちこちうろついておどしなどを働く人。
 • 施舍 ほどこすこと。おみやげを下すこと。施与。布施。
 • 犯冠者 ①頭のつ髪を剃つて衣服を脱ぐことからくること。②そんごとき者で、おもからぬことを主とする。
 • 要路 ①重要な道路。②重要な地位。
 • 仁義 ①じに思うこと。②じに思うことと奉行。
 • 鼓惑 ①鼓を打つらぬまうこと。②人の気をふりだすこと。けいきよせん。
 • 慢だ いきどがつがこと。ふんど。
 • 掴撃 からつかうこと。からかう。

語彙量を増やすために

- ◎語彙用テキスト(ことばの名人・達人)
- ◎日本語検定
- ◎漢字検定
- ◎新聞コラム

気になる言葉はそのままにしない！

◎新聞コラム



定期試験対策

教科書準拠ワークの演習

小学生 New小学生ワーク

中学生 必修テキスト

第2回 Assist 活用勉強会

②国語の授業

のやり方