

第3回 Assist 活用勉強会

②夏期講習

活用術

夏期講習の目的

1、生徒のため

成績UP 人間的成長

2、経営のため

適切な利益を出す

小学生講習

科目	コース	回数	目 的	コ ン テ ン ツ	その他
算数	総合	5～10	1学期までの復習	夏期テキスト	
			2学期の予習	未習→ウィンパス 既習→夏期テキスト	
	単科	5～10	計算・図形の定着	基礎力定着テスト	
			応用力の養成	実力錬成テキスト	
			中1数学の予習	中1数学ウィンパス	
英語	総合	5～10	初めての英語	ウィンパスでアルファベット、英文法虎の巻	
			1学期までの復習	基礎力定着テスト、シャッフルテスト(英文法虎の巻)	
			予習	英文法虎の巻、シャッフルテスト(英文法虎の巻)	
	単科	5～10	英単語暗記	シャッフルテスト(英文法虎の巻)	
国語	総合	5～10	文章読解		夏期テキスト、国語辞典
	単科	5～10	作文を書こう	作文講座	
			語いを増やす	シャッフルテスト(語い、四字熟語、ことわざ、慣用句)	新聞



中学1・2年生

科目	コース	回数	目 的	コ ン テ ン ツ	その他
英語 数学	総合	10	1学期までの復習	夏期必修テキスト、基礎力定着テスト 特講Ⅱ（特講Ⅰ）	到達度テストの実施
			2学期の予習	未習→ウィンパス 既習→夏期必修テキスト	
	単科	10～15	英検合格	英検5級～準2級 対策講座、シャッフルテスト	
			数検合格	数検4級、3級 対策講座	
			計算・図形の定着	基礎力定着テスト	
理科 社会	総合	5～10	2学期の予習	ウィンパス・夏期必修テキスト、シャッフルテスト	ノートまとめ
	単科	5～10	1学期までの復習	ウィンパス・夏期必修テキスト、シャッフルテスト	ノートまとめ
国語	総合	5～10	文章読解		夏期テキスト、辞書
			古典・文法	古典・文法 基礎力定着テスト特講Ⅱ	
	単科	5～10	語彙を増やす	シャッフルテスト	

社会・理科ノートまとめ

時代	年代	できごと
古 墳 期	4〜5世紀	● 渡来人がさまざまな技術を伝え、農業や土木工事がさかんになる。
	538年	● このころ朝鮮半島の百濟から①(<u>仏教</u>)が伝えられる。
	587年	● ②(<u>蘇我</u>)氏が物部氏をほろぼして、朝廷での権力を強める。
	589年	● ③(<u>隋</u>)が、中国を統一する。→ 天皇が女性や社宅の場合に政治をかわりに行う
	593年	● 推古天皇がおおいの④(<u>聖徳太子</u>)とする。＜このころ飛鳥文化が栄える＞
	604年	● 役人の心得を示した⑤(<u>十七箇の憲法</u>)が制定される。⑥(<u>冠位十二階</u>)
	607年	● ⑦(<u>小野妹子</u>)が遣隋使として派遣される。⑧(<u>法隆寺</u>)
飛 鳥 鳥 羽 期	618年	● ⑨(<u>唐</u>)が、中国を統一する。→ 中大兄と中大兄の弟が蘇我氏を倒す
	630年	● 日本から、はじめての遣唐使が派遣される。→ 天皇の心国家・公卿公卿 初唐の42歳
	645年	● ⑩(<u>大化</u>)の改新→ はじめて年号が定められる。
	663年	● 朝鮮半島に大軍を送る→ ⑪(<u>白村江</u>)の戦いで唐・新羅の連合軍に敗れる。
	668年	● 中大兄皇子が即位して、⑫(<u>天智</u>)天皇となる。
	672年	● ⑬(<u>壬申</u>)の乱がおこる→ 勝利した大海人皇子が天武天皇となる。→ 天皇は何か家族が同じと運営
	701年	● 中国の律令にならった⑭(<u>人室</u>)律令が定められる。
奈 良 期	710年	● 奈良に唐の都・長安にならった新しい都⑮(<u>平城京</u>)がつけられる。
	743年	● ⑯(<u>聖武天皇</u>)が即位する→ 私有地の荘園のはじまりとなる。公卿公卿が
	752年	● ⑰(<u>聖武</u>)天皇のころ、東大寺の大仏が完成する。＜天平文化が栄える＞
	754年	● 何房も遣唐使をのりこえ、唐から唐の⑱(<u>鑑真</u>)が来日する。

①映像に
記入され
た文章を
書き込む。
アンダーラ
インを引く

②先生が
話している
重要な内
容を書きと
める

③演習問題で間違えた問題や
キーポイントを追加。

中学1年生 夏期講習 カリキュラム

	英	教	国	理/社
1	1 I am You are 2 This is 3 一般動詞 4 代名詞	1 小学校の計算 2 正負の加減 3 正負の乗除 4 文字式と数量	言葉の単位 文の成分 文節相互	1 生物の観察 2 植物のつくり 3 植物のつくり 4 植物の分類
	夏期Ⅰ期「英語」です。夏期テキストを使います。説明をしっかりと聞いて問題を解き、間違えた問題は解説も含めてノートに書き出します。1日1単元を目安に行います。基礎力定着テストは、○つけをして提出です。間違えた問題+基礎力定着テストの解き直しが宿題です。8月1日までに必ず終わらせること。	夏期Ⅰ期「数学」です。夏期テキストを使います。説明をしっかりと聞いて問題を解き、間違えた問題は解説も含めてノートに書き出します。1日1単元を目安に行います。基礎力定着テストは、○つけをして提出です。間違えた問題+基礎力定着テストの解き直しが宿題です。8月1日までに必ず終わらせること。	夏期Ⅰ期「国語」です。1年生で習う文法を勉強します。解説をしっかりと見て、理解します。宿題はノートまとめです。基礎力定着テストは2日に1ページを目安に行い、○つけをして提出します。漢字直しは20回です。8月1日までに必ず終わらせること。	夏期Ⅰ期「理科」です。コンテンツの説明を聞いて、しっかりとノートにまとめましょう。間違えた問題も、ノートに書き出します。8月1日までに必ず終わらせること。
2	5 疑問詞疑問文・複数形 6 命令文 3 人称 総合問題	5 式の計算 6 1次方程式 7 1次方程式 8 1次方程式の利用	仮名遣い 川柳 児の飴 竹取 竹取	1 地球の姿 2 世界の国々 3 日本の位置 地理総合
	夏期Ⅱ期「英語」です。夏期テキストを使い、1日1単元を目安に行います。基礎力定着テストは、○つけをして提出です。間違えた問題+基礎力定着テストの解き直しが宿題です。8月8日までに必ず終わらせること。	夏期Ⅱ期「数学」です。夏期テキストを使い、1日1単元を目安に行います。基礎力定着テストは、○つけをして提出です。間違えた問題+基礎力定着テストの解き直しが宿題です。8月8日までに必ず終わらせること。	夏期Ⅱ期「国語」です。2学期に出てくる古典を勉強します。解説をしっかりと見て、理解します。宿題はノートまとめです。基礎力定着テストは2日に1ページを目安に行い、○つけをして提出します。漢字直しは20回です。8月8日までに必ず終わらせること。	夏期Ⅱ期「社会」です。コンテンツの説明を聞いて、しっかりとノートにまとめましょう。間違えた問題も、ノートに書き出します。8月8日までに必ず終わらせること。

高校生

科目	コース	回数	目 的	コ ン テ ン ツ	その他
英語	総合	10	1学期までの復習	英文法20	英単語テスト
			2学期の予習	英文法標準編	英単語テスト
	単科	10～16	英語構文	英語構文80	
			単語・熟語力強化	Build up vocabularies	
			英検合格	英検準2級～2級対策講座、シャッフルテスト	
			英語長文読解	英語長文演習発展編(1分割)	
			大学受験	文系の英語、理系の英語	
			大学受験発展	最上位クラス編、有名私立編	
数学	総合	10	1学期までの復習	パターン問題集、Assist Plus I A問題集	
			2学期の予習	パターン問題集、Assist Plus I A問題集	
	単科	10～15	基礎数学Ⅰ	パターン問題集、Assist Plus I A問題集	
			数学ⅠA	パターン問題集、Assist Plus I A問題集	
			数学ⅡB	パターン問題集	
			数学ⅢC	パターン問題集	
国語	単科	5～10	古典文法	古典文法編	
			古典読解	古典読解編	
			漢検合格	漢検準2級 対策講座	
理科	単科	10～15	生物Ⅰ	生物Ⅰ、生物Ⅰ問題集(3分割)	
			化学Ⅰ	化学Ⅰ(3分割)	
			物理Ⅰ	物理Ⅰ(3分割)	
			基礎物理	基礎物理(3分割)	
社会	単科	10～15	世界史	世界史(古代、中世、現代)	
			日本史	日本史(古代、中世、現代)	

中学3年生

科目	コース	回数	目 的	コ ン テ ン ツ	そ の 他
英語 数学	総合	15～25	1学期までの復習	夏期必修テキスト 基礎力定着テスト 特講Ⅱ、特講Ⅰ、中1・中2α30～	実力テストの実施 お盆休み宿題
			2学期の予習	未習→ウィンパス 既習→夏期必修テキスト	
	単科	10～15	基礎の英文法	基礎文法講座	
			英文読解の基本	英語長文読解入門講座	
			応用の英文法	上級英語	
			英検合格	英検3級、準2級 対策講座、シャッフルテスト	
			文章問題	方程式標準演習	
			図形問題	図形 導入・標準演習・発展演習	
			関数問題	関数 導入・標準演習・発展演習	
			証明問題	証明 導入・標準演習	
			数検合格	数検3級 対策講座	
理科 社会	総合	15～25	地理・歴史総復習	夏期必修テキスト、シャッフルテスト	宿題プリント
			公民	未習→ウィンパス 既習→夏期必修テキスト	
			理科1, 2年総復習	夏期必修テキスト、中1・中2ウィンパス、シャッフルテスト	宿題プリント
			理科3年	未習→ウィンパス 既習→夏期必修テキスト	
	単科	10～15	理科復習	中1・中2ウィンパス	
			社会復習	地理・歴史ウィンパス	
国語	総合	10～15	文章読解	設問の解き方、論説・小説の読解、短歌・表現技法	夏期テキスト、辞書
			古典・文法	古典(中1～3)、基礎力定着テスト特講Ⅱ	夏期テキスト
	単科	10～15	漢検合格	漢検準2級 対策講座	

中3理科 復習重視型

中3 理科 復習重視編

sc210101	1 光の性質	45分	2012/8/2
sc210201	2 音の性質	20分	2012/8/2
sc210301	3 力の性質	20分	2012/8/3
sc210401	4 圧力・水圧・浮力	30分	2012/8/3
sc210501	5 物質の性質	30分	2012/8/4
sc210601	6 気体の性質	20分	2012/8/4
sc210701	7 水溶液	25分	2012/8/6
sc210801	8 物質の状態変化	15分	2012/8/6
sc530501	5 植物の生活と種類	30分	2012/8/7
sc211401	14 火山と火成岩	30分	2012/8/8
sc211601	16 地層のようす・大地の変化	25分	2012/8/8
sc211501	15 地震	25分	2012/8/21
sc211502	15 地震 確認問題	15分	2012/8/21
sc220501	5 回路と電流・電圧・抵抗	55分	2012/8/22
sc220601	6 電流と発熱	20分	2012/8/23
sc220701	7 静電気と電流	25分	2012/8/23
sc220801	8 電流と磁界	35分	2012/8/25
sc220901	9 物質の分解	30分	2012/8/26
sc221001	10 原子・分子と化合	40分	2012/8/26
sc221101	11 酸化と還元・化学変化とエネルギー	25分	2012/8/27
sc221102	11 酸化と還元・化学変化とエネルギー 確認問題	20分	2012/8/27
sc221201	12 化学変化と物質の質量	25分	2012/8/29
sc221202	12 化学変化と物質の質量 確認問題	20分	2012/8/29
sc530701	7 動物の生活と種類	35分	2012/8/30
sc530801	8 天気の変化	40分	2012/8/31

成績推移

	7月号						
氏名	国	数	英	社	理	3科	5科
T Sくん	36	50	44	33	30	130	193
Oさん	68	35	25	44	48	128	220
EOさん	50	30	46	31	48	126	205
KFくん	60	60	50	46	55	170	271
RSさん	56	40	53	36	27	149	212
RIくん	48	45	49	36	56	142	234
Kくん	70	30	43	54	25	143	222
YHさん	50	40	53	56	54	143	253
Kくん	26	25	16	28	18	67	113
EKさん	36	20	70	36	41	126	203
HIさん	80	70	85	70	68	235	373

	8月号						
氏名	国	数	英	社	理	3科	5科
T Sくん	54	65	45	66	75	164	305
Oさん	86	63	50	59	66	199	324
EOさん	62	50	68	58	66	180	304
KFくん	80	75	61	73	77	216	366
RSさん	66	65	66	56	50	197	303
RIくん	54	60	46	86	77	160	323
Kくん	84	50	40	66	58	174	298
YHさん	62	65	62	70	63	189	322
Kくん	52	50	9	40	30	111	181
EKさん	58	40	71	55	46	169	270
HIさん	84	85	88	88	90	257	435

点数	偏差値
5科	5科
112	13
104	12
99	11
95	11
91	10
89	10
76	9
69	8
68	7
67	7
62	7

理科・社会シャッフルテスト

理科・社会 一問一答 各1000問

1回目 50問×20=1000

2回目 100問×10=1000

暗記テスト 範囲				
	社会		理科	
	範囲	合格点/出題	範囲	合格点/出題
7月27日	地理(1)	45/50	物理1年	45/50
7月28日	地理(2)	45/50	化学1年	45/50
7月29日	地理(3)	45/50	物理化学1年	45/50
7月30日	地理1～3	45/50	生物1年	45/50
7月31日	歴史(1)	45/50	生物2年	45/50
8月1日	休塾日			
8月2日	歴史(2)	45/50	生物1, 2年	45/50
8月3日	歴史(3)	47/50	地学1年	47/50
8月4日	歴史(4)	47/50	地学2年	47/50
8月5日	歴史(5)	47/50	1, 2年全	47/50
8月6日	休塾日			
8月7日	歴史1～5	47/50	1, 2年全	47/50
8月8日	地理歴史全	47/50	1, 2年全	47/50
8月9日	地理歴史全	48/50	1, 2年全	48/50

宿題プリント・達成リスト

単元毎の宿題プリント(ウインパス、準拠ワーク、実力テストなど)

1、光の性質 10～12ページ

2、音の性質 10～12ページ

3、・・・ 夏期講習で200ページ分

	社会							
	範囲	伊藤さん	高橋さん	松井さん	上野くん	上田さん	川畑くん	鈴木くん
7月27日	地理(1)	○	○	○	○	○	○	○
7月28日	地理(2)	○	○	○		○	○	○
7月29日	地理(3)	○	○	○			○	○
7月30日	地理1～3	○	○	○			○	○
7月31日	歴史(1)							
8月1日	休塾日							
8月2日	歴史(2)							
8月3日	歴史(3)							
8月4日	歴史(4)							
8月5日	歴史(5)							

中3国語授業

中3 国語

j131001	特講Ⅱ 基礎力定着テスト①	15分	2012/8/2	1
j130301	読解1 設問の解き方	15分	2012/8/2	2
j131002	特講Ⅱ 基礎力定着テスト②	15分	2012/8/3	3
j130302	読解2 論説	25分	2012/8/4	4
j131003	特講Ⅱ 基礎力定着テスト③	15分	2012/8/6	5
j130303	読解3 小説の読解	30分	2012/8/6	6

夏期講習 国語のメニューです。

- ・基礎力定着テストを毎日1つずつ進めます。
- ・宿題は、意味調べです。
- ・コンテンツを見つつ、テキストを順に進めていきます。
下記の順番で、毎日進められるところまで進めていきます。
 - 1、「設問の解き方」のコンテンツを見ます。
 - 2、テキスト「第1講座 説明文」をやり、答え合わせしてください。
 - 3、「論説」のコンテンツを見ます。
 - 4、テキスト「第2講座 論説文(1)」をやり、答え合わせしてください。
 - 5、テキスト「第3講座 論説文(2)」をやり、答え合わせしてください。
 - 6、「小説の読解」のコンテンツを見ます。
 - 7、テキスト「第4講座 小説(1)」をやり、答え合わせしてください。
 - 8、テキスト「第5講座 小説(2)」をやり、答え合わせしてください。
 - 9、テキスト「第6講座 小説(3)」をやり、答え合わせしてください。
 - 10、テキスト「第7講座 随筆」をやり、答え合わせしてください。

夏の成果 成績を上げた夏

中3夏の学習スケジュール

8:00～8:50	1時間目	朝テスト	漢字・英単語・理科・社会 各50問 1日200問 総合問題 演習形式テスト
9:00～9:50	2時間目	国語	
10:00～10:50	3時間目	数学	
11:00～11:50	4時間目	英語	
12:00～12:50	昼休み		
13:00～13:50	5時間目	理科	類題プリント B4両面各4～5枚
14:00～14:50	6時間目	社会	
15:00～16:50	7・8時間目	単科講座	数学・英語が中心

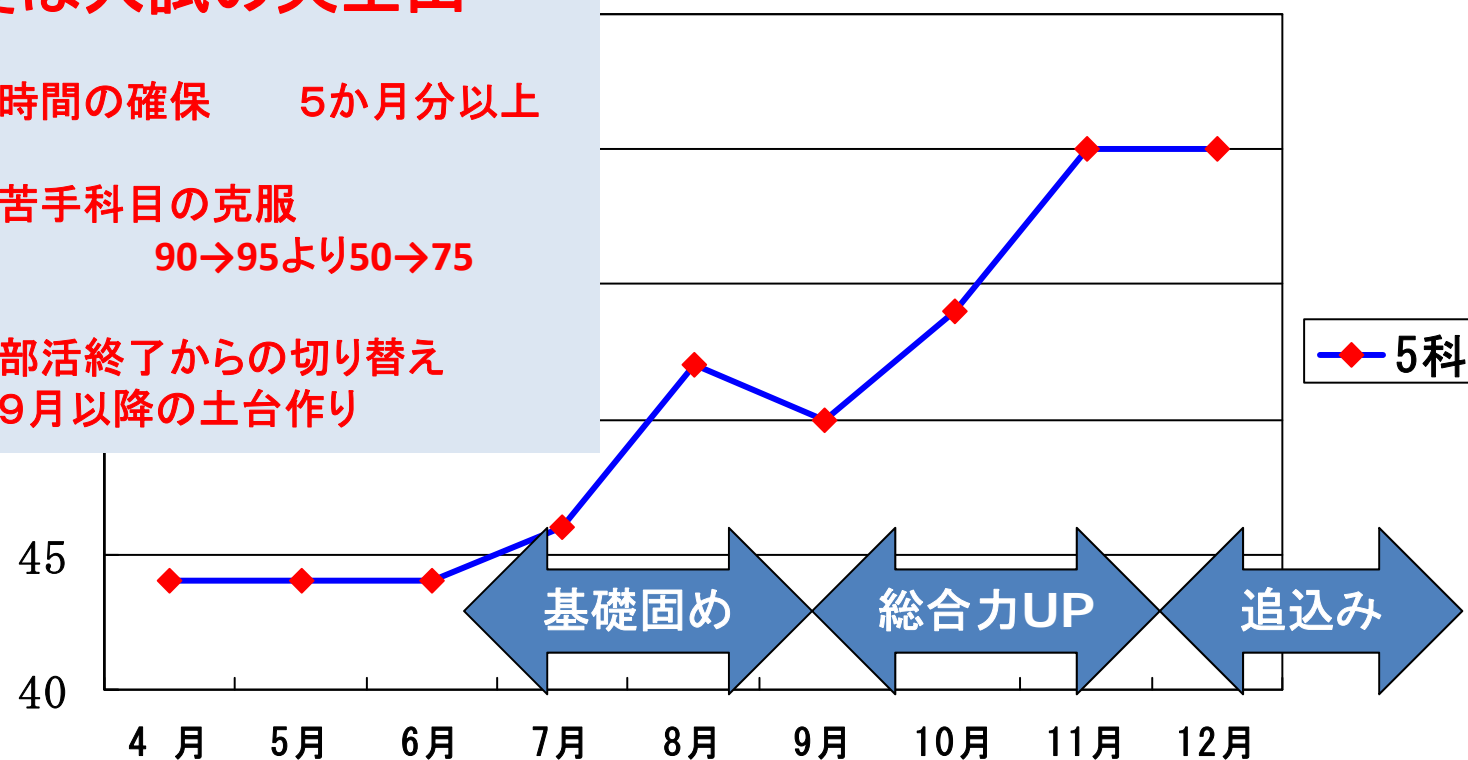
生徒・保護者のモチベーションを上げる！

夏は入試の天王山

◎時間の確保 5か月分以上

◎苦手科目の克服
90→95より50→75

* 部活終了からの切り替え
* 9月以降の土台作り



行動計画

内部生
講習締め切り

5月	6月	7月	8月
◎夏期案内作成 ◎提案書作成 📄 ◎生徒面談 (中間テスト)	◎生徒面談 (期末テスト、夏期講習) ◎保護者面談 (生徒情報、テストデータ) ◎イベント (お楽しみ、テスト補講)	◎夏期講習 ガイダンス	
◎チラシ作成・折り込み (無料体験、低料金、成績アップ、コース) ◎卒塾生へDM ◎校門前配付	◎友人紹介 ◎校門前配付	◎講習生への 声掛け・電話 メール ◎校門前配付	

第3回 Assist 活用勉強会

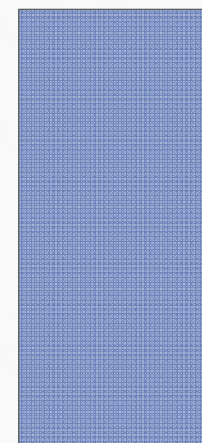
②夏期講習

活用術



第3回 ASSIST勉強会

テーマ②「定期テスト対策」



■定期テスト対策とは

通常授業とは異なり、テスト内容にフォーカスして点数をあげる取り組み

先に進めるのではなく、テスト範囲の問題演習を中心に行う。

■ 通常授業
映像・問題集による
知識吸収
(INPUT)

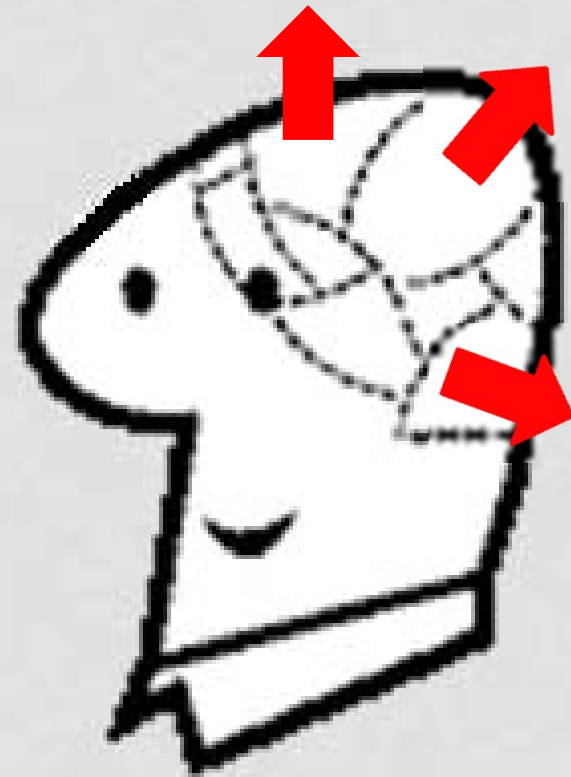
映像を見る
単語練習を見なくても書け
るようにする



■テスト対策

頭の中から問題に適切な
内容を出す。
(OUTPUT)

問題を多く解く
自分でテストを作り、複数の
単語を書き出してみる。



■定期テスト対策までにやること

①テスト範囲内の学習を終わらせる（2週間前まで）

- ・講習時期を用いて授業回数を増やす。
- ・問題はすべて解かないで学力に応じて間引く。
- ・家庭学習の時間を増やして時間を捻出する。

INPUTの完了

②目標点数を設定をする（できるだけ早く）

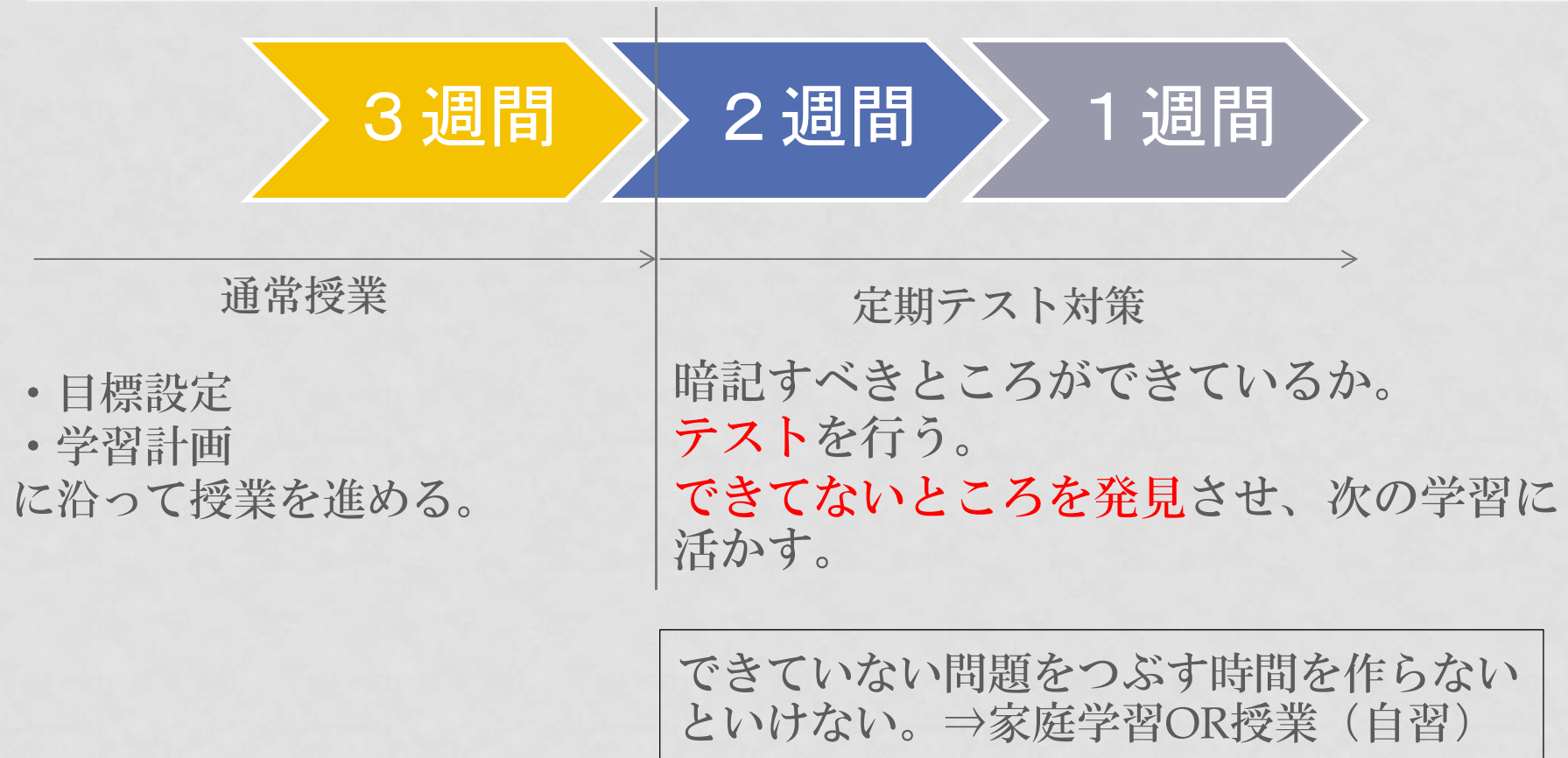
- ・とれる点数ではなく、取りたい点数を。

徹底度の設定

③テスト期間にやるべき内容を考える（できるだけ早く）

徹底度が高い⇒OUTPUTの時間を増やす
⇒INPUTを早く終わらせる⇒計画の重要性

■点数の取り方①仕分けをする



■点数の取り方②設問に対する自己分析

問題の分類をする

- ①頭に入っていない⇒×、空欄
- ②頭から取り出せない⇒×、空欄
- ③なんとなく頭から取り出せる⇒○ OR ×
- ④完璧に頭から取り出せる。⇒○

ヤマ感では答えなければ④ははっきりする。

今の問題は③なのか④なのかを分析することが高得点のポイント。

④で○なら何度やっても○になるのでもうやらない。

③と④の区別方法…一瞬でも悩んだら③、即答できたら④

③を繰り返すと④になる。時間がたつと④は③になる。

⇒エビングハウスの忘却曲線

■点数の取り方③映像を離れる前にここまで

■映像離れを早くすると、全く進まない。WINPASSがある程度できるようになってから問題集へ移す。

数学・・・確認問題、基本問題はやり方を暗記

英語・・・確認問題、基本問題は全問正解するまで

社会・・・確認問題、ビジュアルチェック、シャッフルテスト
の全問正解（ただし、地理は除く）

理科・・・確認問題、図解によるまとめ、実験・観察のまとめ
シャッフルテストを全問正解するまでやる。

■点数が取れない子の共通する特徴

①INPUTがままならない状態⇒学習計画の失敗

②OUTPUT不足⇒意識の低さ

- ・量
- ・徹底度

生徒が意欲を持って取り組まないと効果は出ない。

塾は学習の場であると同時に、学習計画をたて、学習に対して前向きに取り組ませる場でもある。

⇒**ここが塾長の腕の見せ所である**

■点数が取れない子の共通する特徴

学習計画

生徒A

試験当日					
1日前	国②	数②	英⑤	社⑤⑥⑦	
2日前	国②	数②	英⑦	社⑤⑥⑦	理⑤⑥⑦
3日前	国⑤	数①		社①	理⑤⑥⑦
4日前	国⑤	数①		社①	
5日前					理①
6日前					理①
7日前			英⑤		
8日前	国⑤		英⑤	社②	
9日前			英⑤	社②	
10日前	国①		英②		
11日前					理②
12日前					理②
13日前					
14日前				社③⑥	

生徒B

試験当日					
1日前	全問やる			全問やる	全問やる
2日前	全問やる			全問やる	全問やる
3日前	全問やる			全問やる	全問やる
4日前	できなかった問題の解き直し				
5日前					
6日前					
7日前					
8日前	国語⑤				
9日前				社会①	
10日前					理科①
11日前					
12日前	国語⑤				
13日前				社会②	
14日前					理科②

■ パフォーマンスに注目

生徒がテスト前に取り組む2通りの方法
(ただし、報酬には弊害もある)

■ 報酬

- ・ 正の言葉かけ「すごいね」「よくできましたね」
- ・ 負の言葉かけ「やってこれませんでしたね」「できませんでしたね」
- ・ 正の物質報酬「ジュースを買ってあげる」「シール・賞状をあげる」
- ・ 負の物質報酬「できなかったのでマンガ没収」「ピアノをやめさせる」

報酬による弊害

- ・ 報酬は与え続けられないといけない。
- ・ 報酬に満足しないとパフォーマンスはおちる。

■ 自ら学ぶようにする

- ・ 有能感（「できる」という自分の認識）
- ・ 自己決定感（自分の意志でやりたいようにできる状態）

■ 自己有能感を高める問題難易度

- ・ できない問題だけピックアップして取り組み、できるようにすれば、すべての問題ができるようになる⇒人情では無理
- ・ できる問題だけ与えても得点力はつかない。

■ 適切な問題レベル

できる問題：できない問題＝ 3 ： 1 の割合

「3つ褒めてから1つ叱れ」

自己有能感を満たしつつちょっとずつ欠点を直していく。

■ 自己決定感の高め方

社会人と学生 ストレスを多く感じているのは？（森永製菓調べ）

- A. サラリーマン
- B. 女子高生

学習計画を立てるとき

- A. 管理者が考える最良の学習スケジュールやってもらう
- B. 未熟でも自分で決めたスケジュールでやってもらう。

学習に関する選択権を生徒に持ってもらう。

（ただし、気づかれないように誘導する。気づかれると自己決定感が下がる）



第3回 ASSIST勉強会

テーマ②「定期テスト対策」

