

確認のテスト

本文 p.20~21

英語の文・be 動詞

① 次の文の()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。(各5点)

- (1) They (am, are, is) her friends.
彼女の友達
- (2) This (am, are, is) my cat.
私の猫
- (3) I (am, are, is) a good tennis player.
テニスが上手な人
- (4) Hiroshi and I (am, are, is) in the kitchen.
キッチン

主語が複数なので、
be 動詞は are。

② 日本語に合うように、___に適切な語を書きましょう。(各10点)

- (1) 私の姉は中学生ではありません。
My sister isn't a junior high school student.
私の姉 中学生
- (2) マイクとケイトはカナダ出身ではありません。
Mike and Kate aren't from Canada.
カナダ出身
- (3) 私はひまわりではありません。
I am not free.
はまな

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

- (1) それは彼女のバッグです。
It's[It is] her bag.
彼女のバッグ her bag
- (2) 私たちは中国にいます。
We're[We are] in China.
中国に in China
- (3) 彼女はあなたの親友ですか。
Is she your best friend?
あなたの親友 your best friend
- (4) ①あなたは疲れていますか。
Are you tired?
疲れている tired
- ②はい、疲れています。
Yes, I am.
「あなたは～ですか。」と聞かれて
いるので、I (私は)で答える。

確認のテスト

本文 p.30~31

一般動詞

① 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各10点)

- (1) 私は彼のお父さんを知っています。(I / his father / know).
彼のお父さん
I know his father
- (2) あなたは魚を食べますか。(fish / do / you / eat)?
魚
Do you eat fish ?
- (3) 彼らはサッカーをしません。(do / play / soccer / they / not).
They do not play soccer

② 日本語に合うように、___に適切な語を書きましょう。(各10点)

- (1) 彼らは理科が好きではありません。
They do not like science.
理科
- (2) トムとケイトは車を運転しません。
Tom and Kate don't drive a car.
運転する
解答らんは1つなので
短縮形を使おう。
- (3) 彼らはこの歌を歌いますか。
Do they sing this song?

③ 日本語を英語にしましょう。(各8点)

- (1) 私は(1匹の)犬を飼っています。
I have a dog.
飼っている have (1匹の)犬 a dog
- (2) 私たちは日本語を話しません。
We don't[do not] speak Japanese.
話す speak 日本語 Japanese
- (3) ①あなたはテレビを見ますか。
Do you watch TV?
見る watch テレビ TV
- ②いいえ、見ません。
No, I don't[do not].
①で「あなたは～しますか。」ときかれて
いるので、「私は」で答える。
- (4) ユキとミクは大阪に住んでいます。
Yuki and Miku live in Osaka.
住んでいる live 大阪に in Osaka

確認のテスト

本文 p.44~45

一般動詞(3単現)

① 次の文の()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。(各5点)

- (1) My father (know, **knows**) that man.
あの男の人
- (2) I (**have**) a cat and two dogs.
2匹の犬
- (3) Ken and Mike (**cook**) dinner on Sunday.
日曜日に
主語は Ken と Mike の2人だから、動詞に s は付かない。
- (4) Mr. Sato (come, **comes**) to my house every week.
来る 私の家に 毎週

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各10点)

- (1) 彼は毎年夏に海で泳ぎます。(swims / in the sea / he) every summer.
泳ぐ 海で 毎年夏に
He swims in the sea every summer.
- (2) マユはテレビを見ません。(does / Mayu / watch / not / TV).
Mayu does not watch TV
- (3) あなたは毎日走りますか。(every day / do / run / you)?
毎日 走る
Do you run every day ?

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

- (1) 彼らはコーヒーを飲みません。
They don't[do not] drink coffee.
飲む drink コーヒー coffee
- (2) 山田先生は日本語を教えます。
Mr. Yamada teaches Japanese.
山田先生 Mr. Yamada 日本語 Japanese
- (3) クミはこの映画が好きではありません。
Kumi doesn't[does not] like this movie.
この映画 this movie
- (4) ①あなたの弟は野球をしますか。
Does your brother play baseball?
あなたの弟 your brother 野球 baseball
- ②いいえ、しません。
No, he doesn't[does not].
①の疑問文の主語は男性1人なので、he で答える。

確認のテスト

本文 p.118~119

過去の文

① 次の文の()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。(各5点)

- (1) He (stays, **stayed**) at a hotel yesterday.
ホテル
- (2) We didn't (**have**) cats two years ago.
過去を表す語句があるので、過去形を選ぶ。
- (3) My sister (gets, **got**) a ring last week.
1週間
- (4) I (**play**) the piano after dinner every day.
いつもしていることなので現在形を選ぶ。

② 日本語に合うように、()に適切な語を書きましょう。(各10点)

- (1) マユは昨年、たくさんの物語を書きました。
Mayu **wrote** many stories last year.
書く 書いた story
- (2) あなたはそのコンサートのチケットを買いましたか。
Did you buy a ticket for the concert?
コンサートのため
- (3) 私の母は昨日、ラジオを聞きませんでした。
My mother **didn't** listen to the radio **yesterday**.
- (4) 彼は3年前、中国に住んでいました。
He **lived** in China three years **ago**.

③ 日本語を英語にしましょう。(各8点)

- (1) 私は昨日、駅で彼を見ました。
I saw him at the station yesterday.
見る saw 駅 at the station
「どこで」「いつ」の順に書く。
- (2) 私の父は昨年、沖縄へ行きました。
My father went to Okinawa last year.
沖縄へ to Okinawa
- (3) 私の母は先週の土曜日、朝食を作りませんでした。
My mother did not make breakfast last Saturday.
作る make 朝食 breakfast
- (4) ①カオリは2日前、そのコンピュータを使いましたか。
Did Kaori use the computer two days ago?
使う use そのコンピュータ the computer
- ②はい、使いました。
Yes, she did.

確認のテスト

本文 p.20~21

① 次の文の()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。(各5点)

(1) Yuki (was) playing the guitar.
ユキ ギター

(2) (Was, Were) you making dinner?

(3) Tomoko (wasn't) weren't) writing a letter.
トモコ

(4) They (was, were) swimming in the sea then.
海で

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

(1) 彼らはバスケットボールをしていました。
(basketball / they / playing / were).
バスケットボール

They were playing basketball

(2) 彼女はそのとき、何をしていましたか。
(doing / she / then / was / what)?

What was she doing then ?

be 動詞の過去形・過去進行形

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

(1) 私は昨日、忙しかったです。

I was busy yesterday.

(2) あなたは昨日、ひまでしたか。
疑問文で、主語が you なので were で文を始める。

Were you free yesterday?

(3) 私たちはテニスをしていませんでした。

We weren't[were not] playing tennis.

(4) 私の姉はテレビを見ていました。

My sister was watching TV.
私の姉 my sister

(5) あなたはそのとき、本を読んでいたか。

Were you reading a book then?

a book は books でも正解。

確認のテスト

本文 p.100~101

現在進行形

① 次の文の()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。(各5点)

(1) The bird (am, are, is) flying in the sky.
鳥が飛んでいる 空で

(2) My sister is (using) using) my camera now.

(3) Ken is (runing, running) in the playground with Mika.
運動場

(4) They (aren't) don't) swimming now.

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各10点)

(1) マイは今、車を運転しています。
(Mai / a car / now / driving / is).

Mai is driving a car now

(2) 彼は今、音楽を聞いていません。
(listening to / he / is / music / not / now).

He is not listening to music now

(3) あなたは今、宿題をしていますか。
(are / your homework / now / doing / you)?

Are you doing your homework now ?

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

(1) ケンとミカはベンチにすわっています。

Ken and Mika are sitting on the bench.

ベンチに on the bench

(2) 彼は今、部屋でギターをひいていません。

He isn't playing the guitar in his room now.

ギターをひく play the guitar (彼の)部屋で in his room

(3) ① ケンは今、部屋をそうじしていますか。

Is Ken cleaning his room now?

(彼の)部屋をそうじする clean his room

② はい、しています。

Yes, he is.

(4) 彼らは今、教室で何をしていますか。

What are they doing in the classroom now?

教室で in the classroom

「どこで」・「いつ」の順に書く。

確認のテスト

本文 p.34~35

未来の表現

① 次の文の()内から適切な語句を選び、○で囲みましょう。(各5点)

- (1) She (is, will, do) call you tonight.
- (2) I (isn't, am not, won't) play tennis tomorrow.
- (3) (Will, Were, Are) you be at home tomorrow?
- (4) (Will, Were, Are) you going to visit Nara this weekend?

going to に注目。
be going to の疑問文だとわかる。

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

- (1) 明日は暑いですか。 (it / hot / be / tomorrow / will)?

Will it be hot tomorrow ?

- (2) 私は明日、昼食を作るつもりはありません。
(not / tomorrow / am / make lunch / I / going to).

I am not going to make lunch tomorrow .

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

- (1) 私は教師になるつもりです。

I am[I'm] going to be a teacher.
教師 a teacher

- (2) 彼女は来月、14歳になります。

She will[She'll] be fourteen years old next month.
14歳 fourteen years old

- (3) あなたは明日、ピアノを演奏する予定ですか。

Are you going to play the piano tomorrow?
ピアノを演奏する play the piano

- (4) 次の日曜日、雨は降らないでしょう。

It will not[won't] rain next Sunday .
次の日曜日 next Sunday

- (5) 雨はすぐに降りそうにありません。

It is not[It's not, It isn't] going to rain soon.
すぐに soon [~しそうにない] は be going to の否定文。
soon は最後に置く。

確認のテスト

本文 p.94~95

いろいろな文

① 次の文の()内から適切な語句を選び、○で囲みましょう。(各5点)

- (1) There (is, are) a restaurant near the station.
レストラン
- (2) There (is, are) many books on the desk.
many books は複数なので be 動詞は are を選ぶ。
- (3) (Was, Were) there any pens in your bag?
- (4) This music makes (we, us) happy.
私たち

「～に[を]」の形を使う。

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各10点)

- (1) あなたにこの本をあげましょう。 (give / this book / I'll / you).

I'll give you this book .

- (2) その映画は私を悲しい気持ちにしました。
(me / the movie / sad / made).

The movie made me sad .

- (3) 彼女は私たちにその写真を見せてくれました。
(us / showed / the picture / she).

She showed us the picture .

(1)(3)は<動詞+人+もの>の語順。

(2)は<make + A + C>で「AをCにする」。(→ p.92)

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

- (1) 公園にはたくさんの花があります。

There are many flowers in the park.

- (2) そこには犬が1匹もいませんでした。
dog は複数形にする。過去の文なので were を使う。

There were not[weren't] any dogs there.
そこに there

- (3) 私たちはこの花を英語でパンジーと呼びます。

We call this flower pansy in English.
パンジー pansy

- (4) 彼は疲れているように見えます。

He looks tired.
疲れて tired

- (5) 彼女は先生になりました。

She became a teacher.

確認のテスト

本文 p.108~109

助動詞 can

① 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各10点)

(1) 私の母は車を運転することができません。(can't / a car / drive / my mother).

My mother can't drive a car

(2) 私たちはこのカメラを買うことができます。(this camera / can / we / buy).

We can buy this camera

(3) あなたはあの星が見えますか。(see / that star / can / you)?

Can you see that star

(4) 私はこの本を理解することができません。(this book / can't / I / understand).

I can't understand this book

② 日本語に合うように、____に適切な語を書きましよう。(各5点)

(1) 私は夜、よく眠ることができません。

I can't[cannot] sleep well at night.

(2) 彼はじょうずにギターをひくことができますか。

Can he play the guitar well?

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

(1) マミは英語と数学を教えることができます。

Mami can teach English and math.

(2) 私は今、そのドアを開けることができません。

I can't[cannot] open the door now.

(3) 彼は今日、学校へ行くことができません。

He can't[cannot] go to school today.

(4) ①メアリーとアンナは漢字を読むことができますか。

Can Mary and Anna read kanji?

メアリーとアンナ Mary and Anna 漢字 read 漢字 kanji

②いいえ、できません。
疑問文の主語が複数なので、
答えるときは、複数の人や
ものをさす they を使う。

No, they can't[cannot].

確認のテスト

本文 p.46~47

have to と must

① 日本語に合うように、____に適切な語を書きましよう。(各5点)

(1) 私たちは早く起きる必要はありません。

We don't have to get up early.

(2) 私の母は次の土曜日に働かなくてはなりません。

My mother must work next Saturday.

(3) あなたは学校に遅刻してはいけません。禁止を表すのは must not.

You mustn't be late for school.

(4) 彼女は病院に行かなくてはなりませんか。

Does she have to go to the hospital?

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

(1) あなたは彼を待たなければなりません。(for him / you / wait / have to).

You have to wait for him

(2) 私は明日、料理をしなければなりません。(I / cook / tomorrow / have to / do)?

Do I have to cook tomorrow

↑ have to の疑問文は
Do で始める。

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

(1) 私たちは英語を話さなければなりません。

We must[have to] speak English.

(2) 彼らはその仕事をしなければなりませんか。

Do they have to do the job?

(3) あなたたちはその犬にさわってはいけません。

You mustn't[must not] touch the dog

(4) 彼女は急ぐ必要はありません。
She は 3 人称単数なので
doesn't[does not] have to となる。

She doesn't[does not] have to hurry.

(5) あなたたちは注意しなくてはなりません。

You must[have to] be careful.

確認のテスト

本文 p.54~55

助動詞

- ① 日本語に合うように、()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。(各5点)

(1) あなたのペンを使ってもよいですか。

(Can) Will, Shall) I use your pen?

(2) ドアを閉めましょうか。

(Could, Would, Shall) I close the door?

(3) 私を手伝ってくださいませんか。

(Could) May, Shall) you help me? 「～しましょうか」は Shall を選ぶ。

(4) サッカーをしましょうか。

(May, Will, Shall) we play soccer? サッカーをやる

- ② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

(1) あなたのかばんを使ってもよいですか。(your bag / I / may / use)?

May I use your bag ?

(2) 買い物に行きましょうか。(go / we / shall / shopping)?

Shall we go shopping ?

- ③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

(1) 今夜あなたに電話してもよいですか。

Can[Could, May] I call you tonight?

今夜 tonight

(2) このビンを開けてくれますか。

Could you open this bottle?

このビン this bottle

(3) 私といっしょに学校に行ってくださいませんか。

Can[Could, Will, Would] you go to school with me?

学校 school

(4) (私が)その箱を開けましょうか。

Shall I open the box?

(5) このいすを運ってくださいませんか。

Can[Could, Will, Would] you carry this chair?

このいす this chair

確認のテスト

本文 p.68~69

不定詞・動名詞

- ① 次の文の()内から適切な語句を選び、○で囲みましょう。(各5点)

(1) He wants to (is, be, was) a doctor.

(2) We have a lot of things (do, to do, doing).

たくさんのこと

a lot of things to doで「するべきたくさんのこと」。

(3) We finished (clean, to clean, cleaning) the park.

(4) She enjoys (play, to play, playing) the piano.

finish, enjoy の後ろにくるのは動名詞。

- ② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

(1) 私は昼食を食べる時間がほしいです。

(eat / to / I / time / want / lunch).

I want time to eat lunch

(2) トムはその本を読むのをやめました。

(the book / Tom / reading / stopped).

Tom stopped reading the book

- ③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

(1) 私はテレビを見ることが好きです。

like のあとは

動名詞でも不定詞でも OK。

I like watching[to watch] TV

(2) 私たちはテニスをするために公園へ行きました。

We went to the park to play tennis

(3) 彼は見るべき DVD をたくさん持っています。

He has a lot of DVDs to watch

たくさん DVD a lot of DVDs

(4) あなたに会えてうれしいです。

I am[I'm] happy to see you.

(5) 数学を勉強することは楽しいです。

Studying[To study] math is fun[interesting].

数学 math

確認のテスト

本文 p.80~81

接続詞・前置詞

① 日本語に合うように、____に適切な語を書きましょう。(各5点)

- (1) 私は図書館に行きましたが、本を読みませんでした。

I went to the library but I didn't read any books.

- (2) あなたはおにぎりかサンドイッチを食べてよいです。

You can eat rice balls or sandwiches.

- (3) 私たちはおながすいたので、レストランに行きました。

We went to the restaurant because we were hungry.

- (4) ケンはドアの近くに立っています。

Ken is standing near the door.

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

- (1) 私が来たとき、彼女はテレビを見ていました。

She (I / was / came / when / watching TV).

She was watching TV when I came.

- (2) 私は、彼は忙しいと思います。(busy / that / I / is / think / he).

I think that he is busy.

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

- (1) 私は夏休みの間、おばの家に滞在しました。

I stayed at my aunt's house

during the summer vacation

- (2) 私は本を読む前に宿題をします。

I do my homework

before I read books[a book]

- (3) もし明日雨が降ったら、私は家でケーキを作ります。

I'll make a cake at home if it rains tomorrow

- (4) 私は、彼があなたのお兄さんだと知っています。

I know (that) he is your brother.

- (5) たくさんの犬がテーブルのまわりにいます。

Many dogs are around the table.

確認のテスト

本文 p.104~105

比較級

① 日本語に合うように、____に適切な語を書きましょう。ただし、1語とはかぎりません。(各5点)

- (1) 私のネコはあなたのよりも小さいです。

My cat is smaller than yours.

- (2) この本はあの本よりも難しいです。

This book is more difficult than that one.

- (3) 今日は昨日よりも暑いです。

It's hotter today than yesterday.

- (4) 彼女は弟よりもじょうずに料理をします。

She cooks better than her brother.

well「じょうずに」の比較級は better.

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

- (1) この写真はあの写真よりも美しいです。

(than / this picture / beautiful / more / is) that one.

This picture is more beautiful than that one.

- (2) 日本と中国では、どちらが広いですか。

(larger / is / Japan / China / which / or / ,)?

Which is larger, Japan or China ?

コンマのあとに、比べるものを並べる。

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

- (1) 私は私の妹よりも速く走ります。

I run faster than my sister

- (2) 私はもっとたくさんの本を読みたいです。 [たくさんの] は many. many の比較級は more.

I want to read more books

- (3) レモンとりんごでは、どちらが大きいですか。

Which is bigger, a lemon or an apple?

- (4) この映画はあの映画よりもおもしろいです。

This movie is more interesting than that one.

- (5) この本はあの本よりも人気があります。

This book is more popular than that one.

popular「人気がある」は more を置いて比較級を作る。

確認のテスト

本文 p.118~119

最上級・同等比較

① 日本語に合うように、____に適切な語を書きましょう。(各5点)

- (1) 富士山は日本でいちばん高い山です。
Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.
- (2) 私の自転車はあなたのと同じくらいすてきです。
My bike is as nice as yours.
- (3) それはここ5年間で最悪の事故でした。「悪い」badの最上級はworst。
It was the worst accident in five years.
- (4) 私はあなたほど速く泳げません。
I can't swim as fast as you.

② 日本語に合うように、()内の英語を並べかえましょう。(各15点)

- (1) 5冊の中でいちばんおもしろい本はどれですか。
(book / the most / which is / of the five / interesting)?
Which is the most interesting book of the five ?
- (2) 私のネコはあなたのと同じくらい美しいです。
(yours / beautiful / my cat / as / is / as).
My cat is as beautiful as yours

③ 日本語を英語にしましょう。
(5)は、(4)とほぼ同じ意味を比較級の文で表しましょう。

- (1) この歌はクラスでいちばん人気があります。popularの最上級はmostを置く。
This song is the most popular in our class.
- (2) トムはチームでいちばんよいサッカー選手です。good soccer playerのgoodを最上級に。
Tom is the best soccer player in the team.
- (3) 中国でいちばん長い川はどれですか。
Which is the longest river in China?
- (4) エミはあなたほどじょうずにピアノを演奏しません。
Emi doesn't play the piano as well as you.
- (5) ((4)とほぼ同じ意味を比較級の文で) wellの比較級はbetter。
You play the piano better than Emi.

確認のテスト

本文 p.28~29

受け身

① 次の文の()内から適切な語句を選び、○で囲みましょう。(各5点)

- (1) My car (wash, washed, is washed) by him.
- (2) (Am, Are, Is) French spoken in France?
Frenchは単数扱いなのでis。
- (3) The book was (write, wrote, written) in English.
- (4) English and math (am taught, is taught, are taught) at school.
English and mathが主語なのでbe動詞はare。

② 日本語に合うように、()内の語句を並べかえましょう。(各15点)

- (1) その皿はジョンによって洗われます。
(John / the dishes / washed / are / by).
The dishes are washed by John
- (2) その写真はユカによって撮られましたか。
(taken / Yuka / the picture / by / was)?
Was the picture taken by Yuka ?

③ 日本語を英語にしましょう。(各10点)

- (1) そのドアは突然開けられました。
The door was opened suddenly.
- (2) そのペンは彼によって使われています。
The pen is used by him.
- (3) そのピアノは彼女によって演奏されません。
The piano is not[isn't] played by her.
- (4) そのイスはあなたのお父さんによって作られましたか。
Was the chair made by your father?
- (5) そのネコは彼らに愛されるでしょう。
The cat will be loved by them.