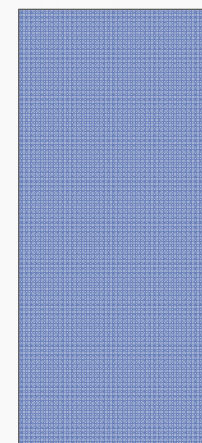




第4回 ASSIST勉強会

テーマ②「教室活性術」



■活気がある教室とは？

「笑顔」「喜び」「プラスのエネルギー」
「自分をいつも見てくれている、大切にしてくれる」
「居心地がいい」「プラスのオーラで満ちている」
「モチベーションが高い」「自立型生徒」・・・

その為に・・・

保護者、生徒のことを**知ること**、心を**把握すること**
極端に言えば、私達は彼らのことを100%は把握できない。

■ 本日のキーワード 「具体的に」

個別って？

他塾は「教務＋教務以外」に時間を割く
我々は、**教務以外により多く時間を割ける！**

生徒の成長が早い！効果が大きい！
口コミ発生！生徒増える！

①生徒への取組 ②保護者への取組 ③その他

①生徒への**具体的**取り組み

【授業前】

生徒が来てから帰るまでに生徒の**全てを把握**する。

(1) 入口が見える位置にいる。

(2) 毎日**台帳**を作る。

(3) 座席の工夫をする。

①生徒への**具体的**取り組み

【授業中】

- (1) その子の為の「+アルファ」のサービス。
- (2) メッセージ機能をあえて**教室内でも**使う。
- (3) **声かけ**の工夫

①生徒への**具体的**取り組み

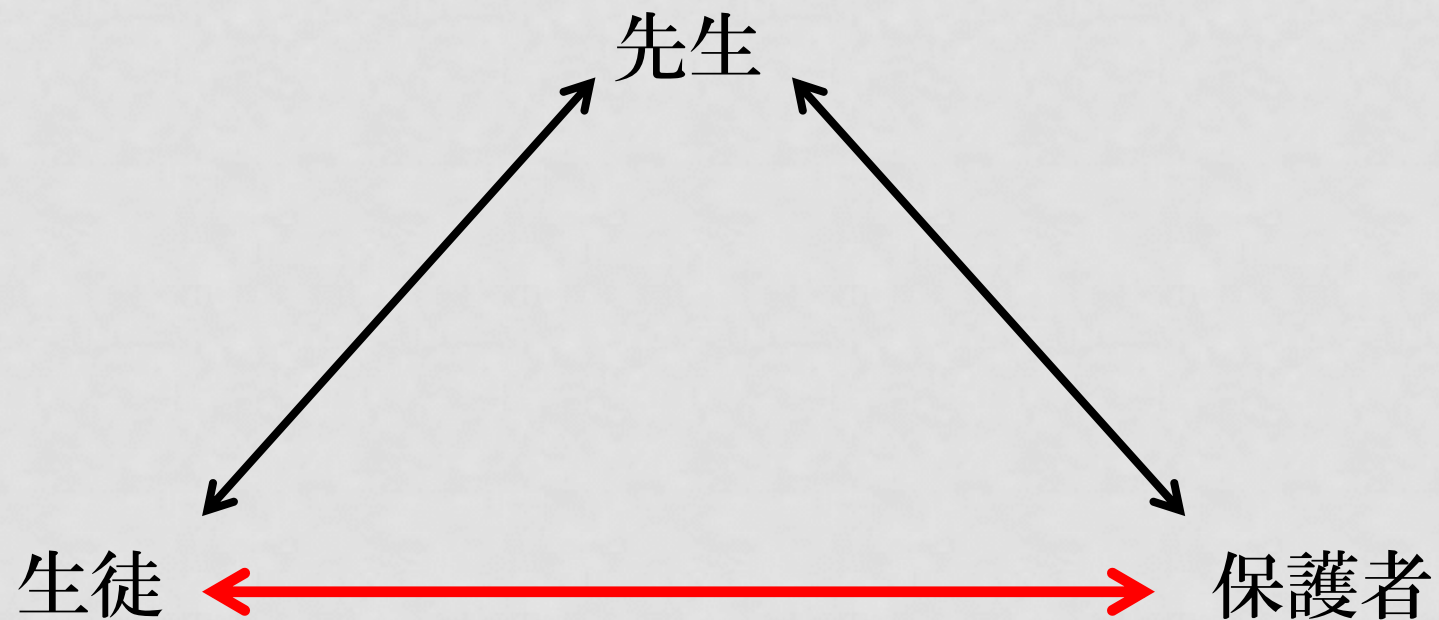
【授業中】

(4) 生徒、親の気付いて欲しい！に気付く。

(5) 生徒を **A ~ D** に分ける。

(6) 確認テスト、宿題等の丸付け、返却方法を工夫する。

②保護者への**具体的**取り組み



②保護者への**具体的**取り組み

- (1) その日の成長（微々たるものでも）を、
即保護者に伝える。保護者を巻き込む。
- (2) 保護者へ一斉メールを送る。
- (3) 親が望んでいるだろうなあ！を先取りする。

②保護者への**具体的**取り組み

- (4) 授業時間に家庭に連絡する。
- (5) 部活の試合、体育祭、授業参観、習い事の発表会に参加する。
- (6) 成績が振るわない生徒の**得意なこと**を見つける。

②保護者への**具体的**取り組み

- (7) 言ったこと、約束したことを守る、更に期待以上の＋アルファの結果を出す。
保護者と約束したことを生徒に直接伝える。
生徒との約束を保護者に直接伝える。
- (8) 頂きものが多い塾になる。

③その他にも

- (1) 他塾が出来ないことをやる。
- (2) 映像がスタート、ゴールが成績アップ、日々であれば確認テスト合格
- (3) 勉強に関係ない「しかけ」があっている。
- (4) 保護者が集まる時間にメールを打つ。

③その他にも

- (5) 自治体の安全メールに登録する。
- (6) 自治体主催のイベントに、生徒と一緒に参加する。
- (7) 保護者面談は1対1、そうでない機会を作る。
- (8) 保護者、生徒の誕生日にメールを送る。



第4回 ASSIST勉強会

テーマ②「教室活性術」

